

GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
İDARE FAALİYET RAPORU

2023



Çalışmak demek, boşuna yorulmak, terlemek demek değildir. Zamanın gereklerine göre bilim ve teknik ve her türlü uygar buluşlardan azami derecede istifade etmek zorunludur.

M. Atatürk

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Kalkınma planları ve programlarında yer alan politika ve hedefler doğrultusunda Üniversitemiz görevlerini yerine getirirken tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile mali saydamlık ve hesap verilebilirlik ilkelerine de büyük önem vermektedir. Bu amaçla 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41 inci maddesi gereğince hazırlanan kurumumuz 2023 Yılı İdare Faaliyet Raporu, harcama yetkililerince hazırlanan birim faaliyet raporları konsolide edilerek hazırlanmıştır. Bu kapsamda tüm birimlerimiz, kamu mali yönetimi anlayışı doğrultusunda görevlerini etkin olarak ve tam bir iş birliği içinde yerine getirmiştir.

2023 Yılı İdare Faaliyet Raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, kamuoyunu bilgilendirmeyi ön plana alan bir anlayış içerisinde hazırlanan bu raporun, amacını en iyi şekilde gerçekleştirmesini içtenlikle dilerim.

Saygılarımla
Prof. Dr. Hacı Ali MANTAR
Rektör

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	1
A – Misyon ve Vizyon	2
1-Misyon	2
2- Vizyon	2
B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
C - İdareye İlişkin Bilgiler	8
1- Fiziksel Yapı.....	8
2- Teşkilat Yapısı	23
3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	24
4- İnsan Kaynakları.....	28
5- Sunulan Hizmetler	30
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	46
D - Diğer Hususlar	49
1- Eğitim Faaliyetleri	49
II- AMAÇLAR ve HEDEFLER	50
A – Temel Politika ve Öncelikler	51
B – İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	51
C – Diğer Hususlar	52
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	53
A – Mali Bilgiler.....	54
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	54
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	67
3- Mali Denetim Sonuçları	74
4- Diğer Hususlar	74
B- Performans Bilgileri.....	75
1- Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	75
2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	79
i- Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler.....	79
ii- Performans denetim sonuçları.....	88
3- Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	88
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	98
5- Diğer Hususlar	98
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	99
A- Üstünlükler.....	100
B - Zayıflıklar	100
C - Değerlendirme	101
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	102
EKLER	104

I- GENEL BİLGİLER

A – Misyon ve Vizyon

1-Misyon

Gebze Teknik Üniversitesi'nin misyonu; sahip olduğu yüksek eğitim ve araştırma kalitesindeki öğretim üyeleri, yüksek donanımlı laboratuvar ve araştırma merkezleri ve Türkiye sanayisinin merkezinde olan konumu ile; bilimsel, etik ve toplumsal değerlere bağlı; toplumun, sanayinin ve bölgenin yararı için kaliteli eğitim-öğretim veren, bilimsel araştırmalar yapan, toplum ve sanayinin sorunlarına yönelik uygulamalı çözümler üreten bir üniversite olarak varlığını sürdürmektedir.

2- Vizyon

Gebze Teknik Üniversitesi'nin vizyonu; temel, mühendislik ve sosyal bilimlerdeki bilginin gelişimine yön veren ve yüksek kalitede eğitim ve araştırma yapan dünya çapında lider bir üniversite olmaktır.

B - Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim kurumlarının yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasada yer aldığı üzere; Yükseköğretim kurumları, Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda ise, Üniversite; Bilimsel özerkliğe ve kamu tüzel kişiliğine sahip yüksek düzeyde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapan; fakülte, enstitü, yüksekokul ve benzeri kuruluş ve birimlerden oluşan bir yükseköğretim kurumu olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda belirtildiği şekilde belirlenmiştir.

a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun

yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12 nci maddesinde hükme bağlanmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre Üniversitemiz üst yönetim görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır;

Üniversite Organları

Rektör:

Madde 13-

a) Devlet ve vakıf üniversitelerine rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder.

Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir.

Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır.

Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

(4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

(5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato:

Madde 14-

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

(1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

(2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

(3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

(4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karar bağlamak,

(5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

(6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,

(7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,

(8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu:**Madde 15-**

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,

2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,

3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,

4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları**Dekan:****Madde 16-**

a) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Ancak merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açık öğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir.

Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b) Görev, Yetki ve Sorumlulukları:

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17-

a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b-Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1) Fakültenin, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,

(2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

(3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu:

Madde 18-

a-Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağrısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b-Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

(1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,

- (2) Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
- (3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- (4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- (5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- (6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Enstitüler

Organlar:

Madde 19-

a-Enstitünün organları, enstitü müdürü, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kuruludur.

b-Enstitü müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı enstitülerde bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün, enstitüde görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcı bulunur.

Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Enstitü müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

c-Enstitü kurulu müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüyü oluşturan ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d-Enstitü yönetim kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından enstitü kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e-Enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Yüksekokullar

Organlar:

Madde 20 –

a. Yüksekokulların organları, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kuruludur.

b. Yüksekokul müdürü, üç yıl için ilgili fakülte dekanının önerisi üzerine rektör tarafından atanır. Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir.

Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.

Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir.

Yüksekokul müdürü, bu kanun ile dekanlara verilmiş olan görevleri yüksekokul bakımından yerine getirir.

c. Yüksek okul kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve okulu oluşturan bölüm veya ana bilim dalı başkanlarından oluşur.

d. Yüksekokul yönetim kurulu; müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ile müdürce gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

e. Yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu, bu kanunla fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler.

Bölüm:

Madde 21 –

Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz.

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir.

Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. ⁽¹⁾

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

C - İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemiz, sanayinin kalbinde, Avrupa ile Asya'yı birleştiren son derece önemli ve kilit bir noktada Kocaeli'nin Gebze ilçesinde konumlanmıştır. İstanbul, Kocaeli, Sakarya, Bursa ve Yalova gibi pek çok şehre 1 saat mesafede ve yaklaşık 20 milyonluk bir nüfusun merkezi konumunda hizmet vermektedir.

Kampüste toplam kapalı alanımız 149.589,21 m²' ye ulaşmıştır.

GTÜ	2021 YILI		2022 YILI		2023 YILI	
	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI	KAPALI ALAN	KAMPÜS ALANI
KAMPÜS	148.104,41 m ²	1.380.268,98 m ²	148.261,01 m ²	1.394.762,31 m ²	149.589,21 m ²	1.394.762,31 m ²

1.1- Eğitim Alanları

EĞİTİM ALANI	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
Sınıf	206	206	202
Laboratuvarlar	126	174	300
Toplam	332	380	502

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1- Kantinler, Kafeteryalar ve Restoranlar

	ALANI	SAYISI
Kantin	22 m ²	1 Adet
Kafeterya/Restoran	1.280 m ²	6 Adet
Büfe	14 m ²	1 Adet

Kafeterya ve Restoranlar





1.2.2- Yemekhaneler

Öğrenci Yemekhanesi





Personel Yemekhanesi





	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
Öğrenci Yemekhane Sayısı	2 Adet	2 Adet	2 Adet
Öğrenci Yemekhane Alanı	1.230 m ²	1.230 m ²	1.230 m ²
Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	780 Kişi	780 Kişi	1156 Kişi
Personel Yemekhane Sayısı	2 Adet	2 Adet	2 Adet
Personel Yemekhane Alanı	1.605 m ²	1.605 m ²	1.605 m ²
Personel Yemekhane. Kapasitesi	305 Kişi	344 Kişi	344 Kişi

2023 yılında üniversitemiz kampüsünde 1.230 m² alana sahip 1156 kişi kapasiteli 2 adet öğrenci yemekhanesi ile 1.605 m² alana sahip 344 kişi kapasiteli 2 adet personel yemekhanesi hizmet vermiştir.

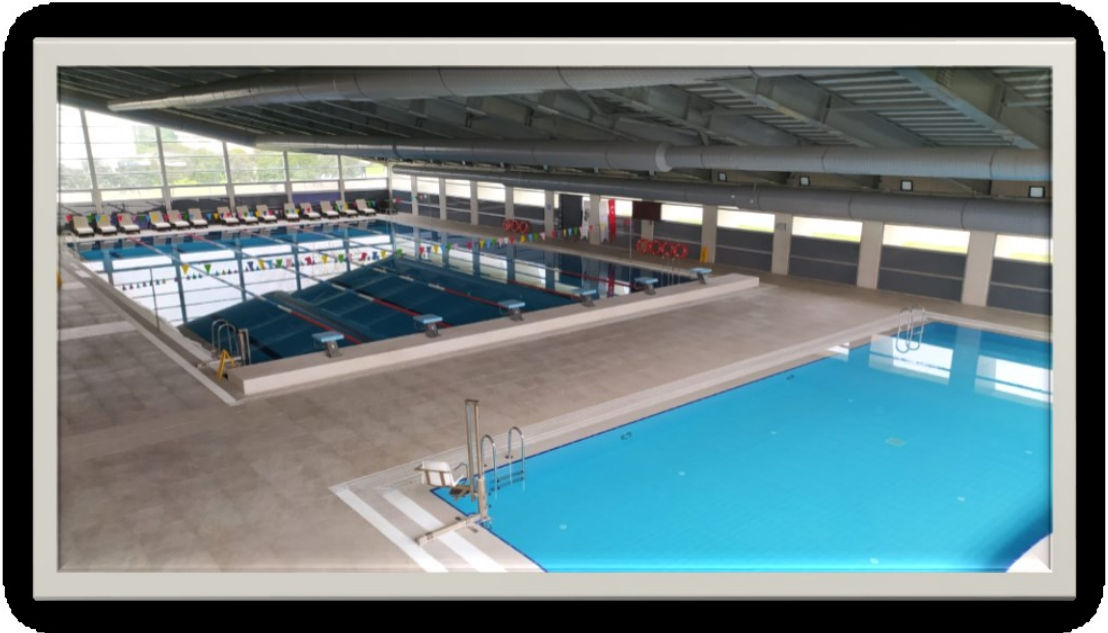
1.2.3- Spor Tesisleri

Üniversitemiz öğrenci, personel ve dışarıdan gelen misafirlerimize hizmet veren 1 adet Halı Saha, 1 adet Voleybol Sahası, 1 adet Plaj Voleybol sahası, 2 adet Basketbol Sahası, Kondisyon Merkezi, Sauna, Kapalı Yüzme Havuzu, Açık Yüzme Havuzu, Fitness Salonu, Kapalı Spor Salonu (Masa Tenisi, Pilates Salonu, Dans Salonu, Savunma Sporları Salonu ve Kürek Takımı Salonu) mevcut olup kiralama yoluyla hizmet vermekte olan 1 adet halı saha ve 4 adet Tenis Kortu bulunmaktadır.

Kapalı Spor Salonu



Yarı Olimpik Kapalı Yüzme Havuzu



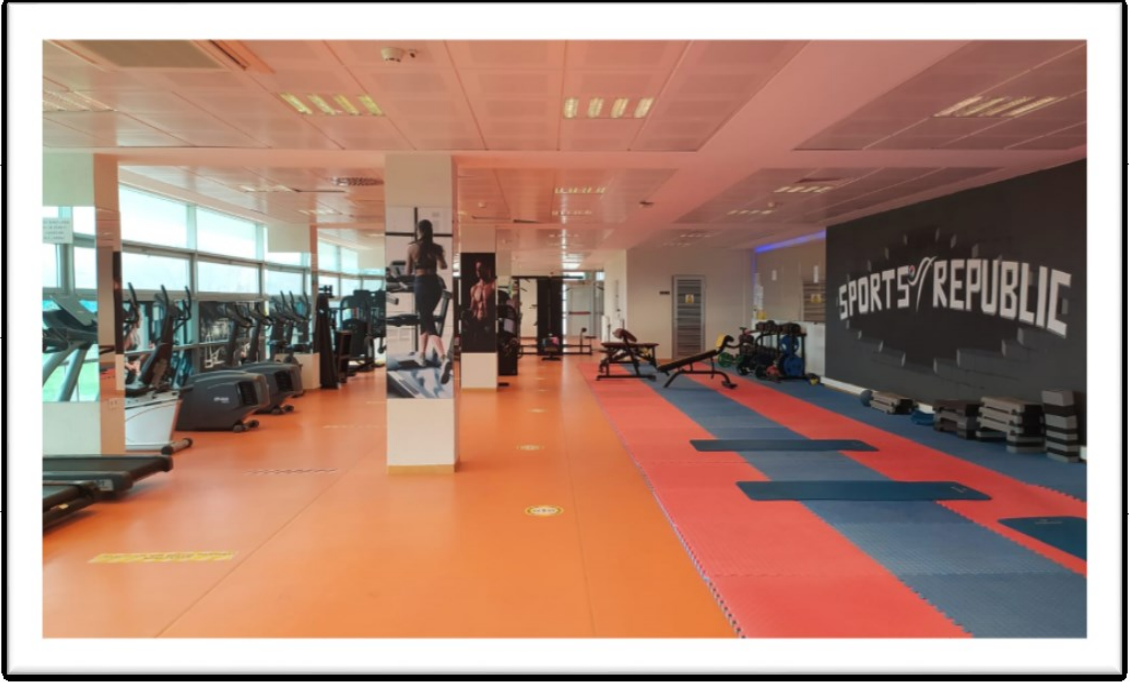
Dans Grubu ve Savunma Sporları Salonu



Kürek Takımı Antrenman Salonu



Fitness Salonu



Halı Saha



Basketbol ve Voleybol Sahası



Tenis Kortu



Masa Tenisi Salonu

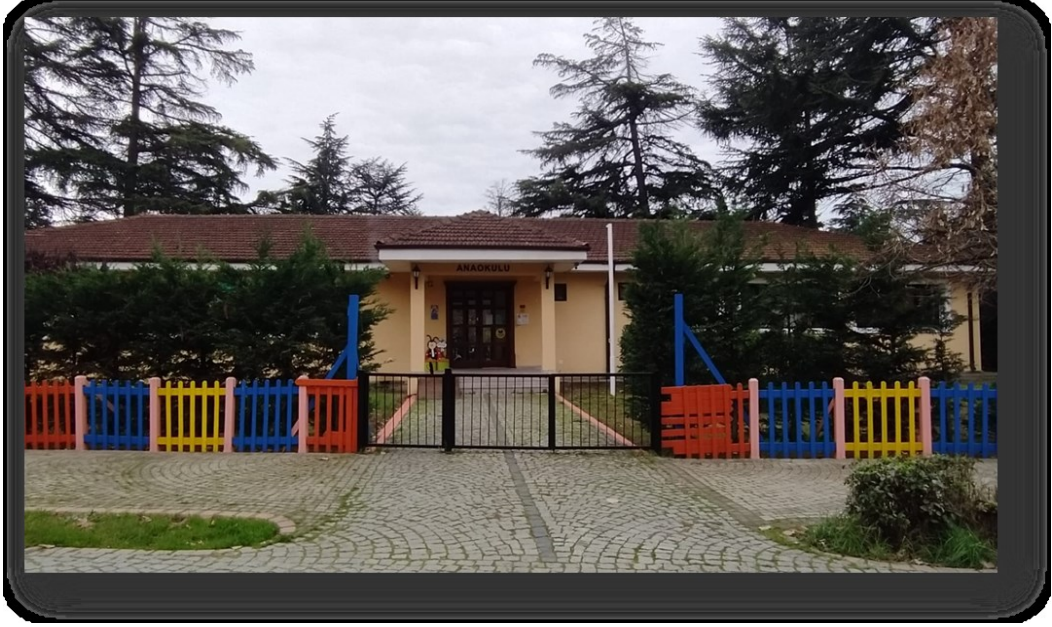


Fotokopi Çekim Merkezi ve Kopyalama, Baskı Hizmetleri ve Kırtasiye



Kreş ve Gündüz Bakımevi

Gebze Teknik Üniversitesi personelinin çocuklarının ve imkanlar dahilinde 3-6 yaş arası diğer çocukların bedensel dil, bilişsel, duygusal ve sosyal yönden gelişimlerini sağlamak, öz bakım becerileri kazandırmak ve öğretime hazırlamak için 1 adet Kreş ve Gündüz Bakımevi bulunmaktadır.



Genç Butik

Gebze Teknik Üniversitesi ve Türk Kızılay'ı işbirliğiyle üniversitemiz öğrencilerinin giyim ihtiyacını ücretsiz karşılamak amacıyla Genç Butik hizmet vermektedir.



Misafirhane

Gebze Teknik Üniversitesinde Misafirhanemiz 1 adet olup 16 adet oda ile 45 kişilik kapasiteye sahiptir. Üniversitemiz Misafirhanesinde 18 kişi kapasiteli 1 kişilik oda veya aile odası olarak hizmete sunulan 9 adet oda, 3 adet 2 kişilik oda, 2 adet 8 kişilik oda ve biri 3 kişilik diğeri iki kişilik olmak üzere 2 adet suit oda bulunmaktadır.



1.2.4- Toplantı – Konferans Salonları

Ulusal ve uluslararası her düzeydeki kongre, sempozyum, panel, TV canlı yayınının yanı sıra, mezuniyet törenleri, konser, tiyatro, sinema gösterimi, seminer ve çeşitli nitelikteki toplantılara ev sahipliği yapacak şekilde düzenlenen çağdaş teknolojinin tüm unsurlarını bünyesinde barındıran 8.000 m² kapalı alana sahip, Gebze Teknik Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi Beyaz Salonun kapasitesi 780 kişi, Mavi Salonun 350 kişi, Kırmızı Salon 190 kişidir. Bu alanlara ilave olarak daha düşük kapasiteli 5 adet toplantı salonu bulunmakta olup bunların da toplam kapasitesi 430 kişidir.

Gebze Teknik Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezi konumu, mimari özellikleri ve teknik altyapısı ile kültürel, bilimsel ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirildiği, sunulan kaliteli ortamla kullanıcıların memnuniyetini ve uluslararası standartların ön koşullarının sağlandığı bir merkezdir.

1.2.5- Öğrenci Toplulukları

Öğrencilerinin ders dışı vakitlerini değerlendirmek, doğru yönlendirilmelerini sağlamak, yararlı alışkanlıklar edinmelerine yardımcı olmak, yaptıkları çalışmaların sergilenmesi ve tanıtılmasına imkan tanımak, güzel sanatlarla ilgili faaliyetlere katılmalarını sağlamak ve kültürel faaliyetleri organize etmek amacıyla çalışmalar yapmak üzere Üniversitemizde toplam 56 öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

- Ar-Ge Teknoloji ve İnavosyon Topluluğu
- Arama Kurtarma Topluluğu

- Ahbap Topluluğu
- Bilim ve Teknoloji Topluluğu
- Biyomühendislik (Bios) Topluluğu
- Bilgisayar Topluluğu
- Blockchain Topluluğu
- Çevre Topluluğu
- E - Spor Topluluğu
- Elektrokimya Topluluğu
- Fizik Astronomi ve Teknoloji Topluluğu
- Fotoğraf ve Kısa Film Topluluğu
- Gençlik ve Değerler Topluluğu
- Girişimcilik ve Kariyer Planlama Topluluğu
- Google Geliştirici Topluluğu
- Genç Tema Topluluğu
- Harita Teknolojileri Araştırma Topluluğu
- Hayvanları ve Doğayı Koruma Topluluğu
- Havacılık ve Uzay Topluluğu
- IEEE Topluluğu
- İşletme ve Ekonomi Topluluğu
- Kalite Topluluğu
- Kent ve Gelişim Topluluğu
- Kimya Mühendisliği Topluluğu
- Kimya Topluluğu
- Kızılay Topluluğu
- Kutup Topluluğu
- Kültürel Gelişim Topluluğu
- Kürek, Yelken ve Kano Topluluğu
- Latin Dans Topluluğu
- Malzeme Bilimi Topluluğu
- Matematik Topluluğu
- Mangal Topluluğu
- Mimarlık ve Tasarım Topluluğu
- Müzik ve Sanat Topluluğu
- Ombudsmanlık Topluluğu
- Radyo Topluluğu
- Rol Yapma ve Masa Oyunları Topluluğu
- Robotik ve Otomasyon Topluluğu
- Satranç Topluluğu
- Seferber Topluluğu
- Seyahat Rehberi Topluluğu
- Sosyal Bilimler Topluluğu
- Sinema Topluluğu
- Sürdürülebilir Topluluğu
- Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Topluluğu
- Teknik Savunma Sanatları Topluluğu
- Tiyatro Topluluğu
- Toplum Gönüllüleri Topluluğu

- Türk Tarih Topluluğu
- Ultraslan-Üni Topluluğu
- Üni-Trabzonspor Topluluğu
- Üni-Gfb Topluluğu
- Yapı Topluluğu
- Yeniler Topluluğu
- Yoga ve Meditasyon Topluluğu

1.2.6- GTÜ Mezunlar Derneği

Gebze Teknik Üniversitesi ve Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü mezunlarını bir araya getirmek amacıyla kurulan GTÜ Mezunlar Derneği (GTÜMED) Üniversite kampüsümüzde 20 m² lik bir alanda hizmet vermektedir.

1.2.7- Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü

1- Üniversite Tanıtım Günleri ve Fuar Katılımları: Üniversiteye hazırlık sürecinde ÖSYM tarafından gerçekleştirilen sınav ile üniversitelere yerleşecek öğrencilere üniversitemizi tanıtmak, üniversitemiz öğretim üyesi/elemanları ve öğrencileri ile buluşmalarını sağlayarak öğrenim süreçleri ve lisans bölümleri hakkında detaylı bilgi edinmelerini sağlamak amacıyla fuarlara katılım sağlanmıştır.

Katıldığımız Fuarlar		
Tarih	İl/İlçe	Kurum Adı
23 Kasım 2023	Kocaeli	ARTI Tercih Üniversite Fuarı
28 Kasım 2023	Kocaeli	UniLook Üniversite Fuarı

2- Kampüs Ziyaretleri: Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezinde yıl içinde gerçekleştirilen tanıtım etkinliklerinde 8.000 civarı lise öğrencisi ağırlanarak üniversite ve bölümlerimiz hakkında detaylı bilgi edinmişlerdir.

3- Okul Ziyaretleri: 2023 yılında organize edilen lise ziyaretleri kapsamında 5 ayrı okula ziyarette bulunulmuştur.

Okul Ziyaretleri		
Tarih	İl/İlçe	Kurum Adı
29 Kasım 2023	Tuzla	Tuzla Nevzih Işıl Anadolu Lisesi/Kariyer Günleri
30 Kasım 2023	Maltepe	Maltepe Kadir Has Anadolu Lisesi/Kariyer Günleri
1 Aralık 2023	Maltepe	Küçükyalı Rezan Has Anadolu Lisesi/Kariyer
7 Aralık 2023	Bursa	Bursa TED Koleji/Kariyer Günleri
21 Aralık 2023	Beşiktaş	Kabataş Erkek Lisesi/Kariyer Günleri

4- Üniversite Tanıtım ve Kariyer Günlerine Katılım: 2023 yılında bu kapsamda bir etkinliğe katılım sağlanmamıştır.

5- GTÜ Tanıtım Günleri: Tercih döneminde Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezi'nde oluşturulan tanıtım ofisinde ziyarete gelen öğrencilere tüm bölümler hakkında bilgilendirme yapılmış, mevcut öğrenciler ile sohbet etmeleri sağlanmış ve üniversite hakkında genel bilgilendirme yapılmıştır.

6- Diğer Organizasyonlar: Üniversitemizde 2023 Mezuniyet Töreni, 2023-2024 Akademik açılış töreni başta olmak üzere Üniversitemiz tarafından düzenlenen pek çok etkinlikte Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü görev almıştır.

7- Sosyal Medya Çalışmaları: Tüm sosyal medya mecralarında aktif olarak Üniversitemize ait tanıtım-haber çalışmaları aralıksız devam etmiştir.

E-Bülten

Üniversitemizden haberleri içeren e-bültenler hazırlanmakta ve üniversitemiz web sayfası üzerinde yayımlanmaktadır. 2023 yılına ait 13 adet e-bülten hazırlanmış ve web sayfası üzerinden yayımlanmıştır. 2023 yılında Basında Biz adlı çalışma ile haftalık olarak basında çıkan haberlerimiz tüm personelimize e-posta yolu ile ulaştırılmakta ve böylece kurum içi iletişim kanalları çoğaltılmaktadır.

Bilgi Edinme Birimi

Bilgi Edinme Kanunu kapsamında 2023 yılında 157 adet bireysel ve kurumsal bilgi edinme başvurusu olmuştur. İlgili birimlerle yazışmalar yapılarak, yasal süre içerisinde başvurular cevaplandırılmıştır.

1.2.8-Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Faaliyet tanımı toplumsal cinsiyet ve eşitliği konuları ile kadının ekonomik, kültürel, sosyal, siyasal, sağlık ve hukuki sorunlarının yanında kadın istihdamının artırılmasına, kadının sosyal ve siyasal alanda, kent yaşamında konumunun güçlendirilmesine yönelik araştırmalar yapmak, eğitim programları/seminer/panel düzenlemek, destek programlarıyla projeler geliştirmek ve uygulamak olan merkez 2023 yılında 110 kişinin katılımıyla 3 seminer düzenlemiştir.

Programın Türü	Programın Başlığı	Düzenlendiği Tarihler	Katılan Kişi Sayısı
Seminer	Deprem ve Kadın	08.03.2023	55
Seminer	Kadın Dostu Kampüs-I	11.03.2023	10
Seminer	Cumhuriyetin 100. yılında kadın: Geçmişten Günümüze"	23.10.2023	45

1.3- Arşiv Alanları

	ARŞİV SAYISI	ARŞİV ALANI
2021 Yılı	17	422 m ²
2022 Yılı	17	422 m ²
2023 Yılı	17	422 m ²

3-Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1- Yazılımlar ve Otomasyon Sistemleri

Bilgi yönetimi; kayıtlı ya da kayıtsız organizasyon verilerini toplayıp, düzenleyip, kayıt altına alıp bilgi haline getirmektir. Gebze Teknik Üniversitesi, entelektüel mülkünü arttırmak, tekrarlanan işlemlerin tamamının teknolojik araçlarla yapılmasını sağlamak ve bunun sonucunda pozitif iş neticeleri elde etmek amacındadır. İçinde bulunduğumuz çağda en önemli unsurlardan biri bilgidir. Bilgi üretimi, yönetimi ve kullanımı geleceği belirleyebilecek çok önemli bir etkiye sahiptir. Bilgi ve iletişim teknolojileri, 20. yüzyılın son çeyreği ile kaydettiği hızlı dönüşüm ile bilimsel ve teknolojik gelişmelerin vazgeçilemeyen altyapısı ve desteği durumuna dönüşmüştür. Günümüzde öğrenci, akademik ve idari personelin ihtiyaçlarına yönelik, iş süreçlerine bütünleşmiş, yönetsel ihtiyaçlara cevap verebilen; insan, teknoloji, sistem teorisi ve bilgi yönetimi alanlarını bir araya getirip bütünleştiren bilgi işlem yapılanması, çağımızın gereksinimidir. Etkin bilgi yönetimi; üniversiteler için yönetsel karar süreçlerinde, bilginin sağlanmasını, tutulmasını ve yönetimini sağlar.

GTÜ idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Gebze Teknik Üniversitesi olarak tüm organizasyon süreçlerinin elektronik ortama taşınması ve dağınık yapıda bulunan yapıların birbirleri ile haberleşir hale gelen otomasyonun sağlanmasıdır. Bu sistemler şunlardır:

a) GTÜ Tarafından Üretilen Sistemler:

- Anibal Bilgi Sistemi, (Portal ve Web Yönetim Sistemi)
- AKTS–TYYYÇ Bilgi Paketi Sistemi
- Ders WEB Portalı
- BAP Yönetim Sistemi(Devam Ediyor)
- Proje Veri Tabanı Sistemi
- Teknik Servis Takip Programı
- Bilgi İşlem Otomasyon(Geliştirilmeye devam ediyor)
- Destek Hizmetleri Takip Programı
- E-posta Parola Yönetimi
- GTU Burs Takip Sistemi
- SKS Randevu Takip Sistemi
- Kalite Yönetim Sistemi(Geliştirilmeye devam ediliyor)
- Kalite İç Denetim Modülü (Geliştirilmeye devam ediliyor)
- Şikâyet Yönetim Sistemi(Test Aşamasında)
- AYDEK(Test Aşamasında)
- Mezun Bilgi Sistemi
- KAGEM Yönetim Sistemi
- GTU Web Sayfası
- Ağ Takip Sistemi
- Akademik Personel Ek Ders Hesaplama ve Takip Sistemi
- SEM Sertifika Sorgulama Sistemi
- Akademik Teşvik Yazılımı
- Sonuç Açıklama Sistemi

b) Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler:

- Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi(DMİS)
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(KBS)
- Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilgi Sistemi (BKMYBS)
- Program Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-bütçe)
- Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
- Hizmet Takip Sistemi (HİTAP)
- Sinerji Mevzuat ve İçtihat Programı
- İcra Takip Programı (İcra Tek)
- Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)

c) Satın Alma, Kiralama ya da Açık Kaynak Kodlu Olarak Kullanılan Sistemler:

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Proliz)
- Öğrenci Bilgi Sistemi (Proliz)
- Akademik Bilgi Sistemi (Proliz)
- Danışmanlık Bilgi Sistemi (Proliz)
- Kütüphane Otomasyonu (Yordam)
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (Envision)
- Personel Yönetim Sistemi (Netiket)
- AMP (İhale + Hakediş + Fiyat Farkı) Programı
- TTO Bilgi Yönetim Sistemi (TTO BYS)
- Yemek Sayısı Takip Sistemi (UTARİT)
- Mobil Geçiş Kontrol ve Ödeme Sistemi(Soliclapp)(UTARİT)
- Akademik Arşiv ve Açık Erişim Sistemi (Dspace)
- Ders Yönetim Sistemi (Moodle)
- Laboratuvar Envanter ve Kalite Yönetim Sistemi (Labsis)

Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri alanında; BAP, TÜBİTAK, AB vb. ulusal ve uluslararası kuruluşlarca desteklenen bilimsel projeler, bütçeleri ve yürütücüleri gibi veriler derlenmekte olup toplanan verilerin takibi için Bilimsel Araştırmaları Takip Programı 2019 yılında hizmete girmiştir. 2024 yılında yeni güncelleme yapılması planlanmaktadır. Bilginin kayıt altına alınması için gerekli düzenlemeler yapılarak devam etmektedir.

Mezunlara yönelik faaliyetler alanında; Mezun Bilgi Sistemi bulunmakta olup lisans, yüksek lisans ve doktora mezunlarımız sisteme kayıt olabilmektedirler. Tüm mezunlarımıza çeşitli kanallarla ulaşılarak bu sisteme kayıt olmaları sağlanmaktadır. Mezunlar derneğinin gereksinimi olan web sayfası desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin kişisel kariyer planlarını yapmalarına ve bu planlarını hayata geçirmelerine yardım etmek amacıyla KAGEM Yönetim Sistemi geliştirilerek bu merkezimizin çalışma alanında yardımcı olunmaktadır.

Üniversitemizde çok kısa bir sürede uzaktan eğitim sistemi kurulmuş ve Akademisyen/Öğrenci Bilgi sistemiyle bütünleştirilmiştir. Açık ve uzaktan öğrenme hizmetinin teknolojik bileşenleri olarak öğrenme yönetim sistemleri, çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçlarının nasıl kullanılabileceğine dair dokümanlar oluşturulmuştur. Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle-DersKutusu); açık ve uzaktan öğrenme altyapısını oluşturan en

temel bileşenlerden biridir. Öğrenme yönetim sistemleri öğrenme materyali sunma, sunulan öğrenme materyalini paylaşma ve tartışma, dersleri yönetme, ödev alma, sınavlara girme, ödev ve sınavlara ilişkin geribildirim sağlama, öğrenme materyallerini düzenleme, öğrenci, eğitmen ve sistem kayıtlarını tutma, raporlar alma gibi pek çok işlevi bünyesinde barındırmaktadır. Çevrimiçi Toplantı ve Ders Sunum Araçları; sanal sınıf ya da canlı ders aracı olarak da bilinen çevrimiçi toplantı ve ders sunum araçları sınıf ortamındaki iletişim ve etkileşimi bilgi teknolojileri aracılığı ile uzaktan gerçekleştirmek üzere kullanılan sistemlerdir. Bu sistemler sesli ve görüntülü görüşme, sunum paylaşma, masaüstü paylaşımı, sohbet, toplantı kaydetme ve oynatma, sunum yetkisi değiştirme, el kaldırma, oylama yapma vb. birçok özelliğe sahiptir. Toplantı veya ders etkinliği gerçekleştirmek için kullanılabilen bu sistemler kullanıcılara mekândan bağımsız sanal bir ortamda bir araya gelme fırsatı sunmaktadır. Eş zamanlı ders anlatabilmek amacıyla, canlı yayın yapılabilmesi için Üniversitemizde Ders Kutusu Öğrenim Sistemi (Moodle) bütünleştirilmiş Teams kullanılmaktadır. Ders hazırlamak ve canlı ders sınıfları oluşturma gayretleri 2023 yılında da devam etmiştir.

d) Bilgi Sistemleri Güvenlik Önlemleri

Kurum Ağ alt yapısı tüm dış erişimlere karşı firewall ile koruma altına alınmıştır. Firewall cihazının her zaman erişilebilir olması için aktif çalışacak şekilde 2 cihaz kurulumu yapılmıştır. Kurum için ağ erişimleri VLAN kurulumları ile kontrol altına alınmıştır. Kablosuz ağ erişimleri active directory yetkilendirme erişimleri ile kontrol altına alınmıştır. Kablolulu ağ erişimleri de aynı yöntemle 2020 yılından itibaren kontrol altına alınmaya başlanmıştır ve iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Farklı üniversitelerden gelen kullanıcıların ağ erişimleri için Eduroam ile giriş kontrolleri yapılarak işlemleri kayıt altına alınmıştır. Tüm misafirlerin ağ erişimleri kontrol altına alınmıştır. Tüm sunucular ve ağ üzerindeki cihazlara antivirüs yazılımları yüklenmiş ve gerekli güncellemeler yapılmıştır. Tüm kullanıcıların erişim kayıtları 5651 sayılı yasa gereği kayıt altına alınarak ağ üzerinde tam kontrol sağlanmıştır. Kurum WEB uygulamaları için TÜBİTAK Kamu Sertifikasyon Merkezi üzerinden SSL sertifikası alınarak güvenli iletişim sağlanmıştır.

Üniversitemizde kullanılan elektronik bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli alt yapı çalışmaları yapılmaktadır. Uyulması zorunlu olan TS 13298 Elektronik Belge ve Arşiv Yönetim Sistemi Standardının öngördüğü veri yedekleme ve bilgi güvenliği kapsamında Üniversitemizde Felaket Kurtarma Merkezi iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Gebze Teknik Üniversitesinin tüm birimlerinin iş ve işlem süreçlerinde e-ortamda üretilen veri ve bilginin kesintisiz ve veri kaybına yol açmadan farklı fiziksel mekânlarda güvenli ortamlarda depolanmalarını, saklanmalarını, erişimini, iletilmelerini, paylaşılmasını ve arşivlenmelerini sağlamaktadır. Üniversitemizde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Standardı sertifikası alınması çalışmalarına 2019 yılı içerisinde personel eğitimleri ile birlikte başlanmış ve ilgili kalite belgesi 2021 yılında alınmıştır. 2023 Yılında ara denetim yapılmış olup 2024 yılı için de ara denetim planlanmaktadır.

Kişisel verilerin işlenmesinde başta özel hayatın gizliliği olmak üzere kişilerin temel hak ve özgürlüklerini korumak ve kişisel verileri işleyen gerçek ve tüzel kişilerin yükümlülükleri ile uyacakları usul ve esasları düzenleyen kanun (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) kapsamında uyum çalışmaları ve farkındalık eğitimleri devam etmektedir.

Gebze Teknik Üniversitesinin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilişim sistemlerinin ve işleyişlerinin, ilgili mevzuatına ve İnternet Servis Sağlayıcısı TÜBİTAK ULAKBİM' in ilgili politikalarına uygun ve güvenli

kullanılması için gerekli usul ve esasları belirleyen Bilişim Politikası 2019 yılından itibaren uygulanmaya başlanmıştır. Bilişim Politikaları, Üniversitemiz bünyesindeki bütün akademik, idari ve teknik birimlerde çalışan personeli ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçileri kapsamaktadır.

3.2- Bilgisayarlar

	BİLGİSAYARLAR VE SUNUCULAR	BİLGİSAYAR ÇEVRE BİRİMLERİ
<i>Taşınır II. Düzey Detay Kodu</i>	255.02.01	255.02.02
2021 Yılı	3.731 Adet	652 Adet
2022 Yılı	3.915 Adet	660 Adet
2023 Yılı	3.900 Adet	632 Adet

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

3.3- Kütüphane Kaynakları

KAYNAK VE FAALİYET TÜRÜ	2021	2022	2023
Üye Kullanıcı	4.999	5.007	5.162
Ödünç Verilen Kaynak	2.444	3.486	2.258
Basılı Kitap	21.196	21.664	24.301
Eklenen Basılı Kitap	1.541	468	2.637
E-Kitap	254.256	277.146	304.862
E-Dergi	57.251	58.107	58.107
Tez	5.476	5.558	6.408
Görsel-İşitsel Materyal	794	816	816
Kütüphaneler Arası Sağlanan Kitap ve Makale	40	28	23
Veri tabanı	23	23	22

Kaynak: Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

TAŞINIR SİCİL NO	TAŞINIR II. DÜZEY DETAY ADI	2021	2022	2023
		ADET	ADET	ADET
253.02.06	Posta Makineleri	3	3	3
253.02.08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	7	7	7
253.02.09	Ayrırma, Sınıflandırma Makineleri	2	2	1
253.02.10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	12	13	13
255.02.03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	46	51	51
255.02.04	Haberleşme Cihazları	1285	1169	1221
255.02.05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	783	851	900
255.03.05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	420	457	465
255.08.01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	1493	1822	1812
255.08.02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	81	85	83

TOPLAM	4132	4460	4556
---------------	-------------	-------------	-------------

Kaynak: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	109	95	204	119	85	204	123	81	204
Doçent	71	226	297	74	223	297	72	225	297
Dr. Öğr. Üyesi	115	253	368	115	252	367	122	242	364
Öğretim Görevlisi	116	249	365	118	247	365	120	245	365
Araştırma Görevlisi	281	418	699	284	415	699	285	414	699
TOPLAM	692	1241	1933	710	1222	1932	722	1207	1929

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)



4.1.1- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	İran	Mühendislik Fakültesi
Profesör	İran	Mühendislik Fakültesi
Profesör	Ukrayna	Temel Bilimler Fakültesi
Doçent	Rusya	Temel Bilimler Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Mühendislik Fakültesi

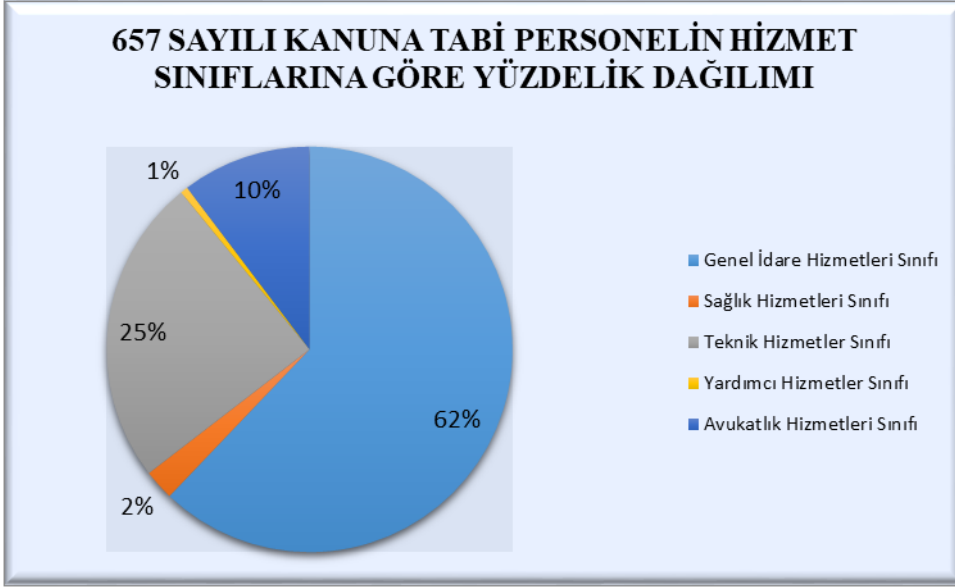
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	İran	Mühendislik Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	İran	Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	İran	Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	İran	Temel Bilimler Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	İran	Temel Bilimler Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	Bangladeş	Temel Bilimler Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	Yunanistan	Bilişim Teknolojileri Enstitüsü
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	Rusya Federasyonu	Temel Bilimler Fakültesi
<i>Doktor Öğretim Üyesi</i>	İran	Savunma Teknolojileri Enstitüsü
<i>Öğretim Görevlisi</i>	Pakistan	Savunma Teknolojileri Enstitüsü
<i>Öğretim Görevlisi</i>	ABD	Rektörlük/Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı
<i>Öğretim Görevlisi</i>	Ukrayna	Temel Bilimler Fakültesi
Toplam		18

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

4.2- İdari Personel

	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre			Kadroların Dolu-Boş Durumuna Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	197	316	513	194	331	525	205	337	542
Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri Sınıfı	7	15	22	8	14	22	8	14	22
Teknik Hizmetler Sınıfı	75	58	133	82	63	145	81	69	150
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	2	5	7	2	5	7	2	6	8
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	21	43	64	20	44	64	34	37	71
Toplam	302	437	739	306	457	763	330	463	793

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)



4.3- Sürekli İşçiler

4.3.1- Sürekli İşçilerin Çalıştıkları Pozisyonlarına Göre Dağılımı

	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	100	4	104	95	8	103	87	1	88
Toplam	100	4	104	95	8	103	87	1	88

Kaynak: Personel Daire Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

4.4- Sözleşmeli Personel

	2023 YILI		
	Dolu	Boş	Toplam
Sözleşmeli Personel (4/B)	43	7	50
Toplam	43	7	50

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Lisans Öğrenci Sayıları

Bölüm Adı	2021 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı	2022 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı	2023 Lisans Düzeyi Öğrenci Sayısı

	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
<i>Bilgisayar Müh.</i>	190	47	237	123	38	161	86	21	107
<i>Bilgisayar Müh.(İng.)</i>	412	69	481	508	98	606	553	113	666
<i>Bilgisayar Müh. (Yandal)</i>	2	4	6	4	1	5	5	0	5
<i>Bilgisayar Müh. (Çap)</i>	6	3	9	7	2	9	3	5	8
<i>Bilgisayar Müh.Tamamlam</i>	----	---	---	1	0	1	1	0	1
<i>Elektronik Müh.</i>	517	87	604	500	105	605	509	95	604
<i>Elektronik Müh.(Yandal)</i>	1	1	2	----	---	---	0	1	1
<i>Elektronik Müh.(Çap)</i>	----	1	1	1	1	2	2	1	3
<i>Elektronik Müh.Müh. Tamamlama Pr.</i>	26	1	27	25	1	26	26	3	29
<i>Malzeme B. Müh.</i>	275	165	440	290	176	466	286	182	468
<i>Malzeme B. Müh. (Yandal)</i>	1	2	3	2	3	5	3	9	12
<i>Malzeme B. Müh. (Çap)</i>	2	2	4	2	3	5	3	2	5
<i>Malzeme B. Müh. Müh. Tamam. Pr.</i>	13	---	13	11	0	11	9	0	9
<i>Fizik</i>	4	4	8	0	2	2	0	1	1
<i>Matematik</i>	5	25	30	4	12	16	3	7	10
<i>Mimarlık</i>	209	373	582	185	414	599	183	459	642
<i>İşletme</i>	184	148	332	191	154	345	196	182	378
<i>İşletme (Yandal)</i>	---	---	---	8	4	12	8	8	16
<i>Moleküler Biy. ve Gen.</i>	6	5	11	2	3	5	0	1	1
<i>Moleküler Biy. ve Gen. Çap</i>	---	---	---	---	---	---	1	2	3
<i>Moleküler Biy. ve Gen. Yandal</i>	---	---	---	---	---	---	1	1	2
<i>Çevre Mühendisliği (İngilizce)</i>	136	199	335	143	219	362	144	234	378
<i>Çevre Mühendisliği (Yandal)</i>	----	---	---	1	0	1	1	0	1
<i>Şehir ve Bölge Planlama</i>	117	176	293	145	200	345	162	194	356
<i>İktisat</i>	186	139	325	195	153	348	191	171	362
<i>İktisat (Yandal)</i>	----	----	----	----	----	----	1	0	1
<i>Kimya (İngilizce)</i>	40	87	127	50	101	151	52	123	175
<i>Kimya (İngilizce) Çap</i>	----	---	---	1	0	1	2	2	4
<i>Kimya (İngilizce) Yandal</i>	----	---	---	0	2	2	0	1	1
<i>Fizik (İngilizce)</i>	72	34	106	82	40	122	92	50	142
<i>Fizik (Çap)</i>				1	0	1	1	0	1
<i>Matematik (İngilizce)</i>	109	146	255	129	150	279	143	167	310
<i>Matematik (İngilizce)Çap</i>	----	---	---	2	0	2	3	0	3
<i>Matematik (İngilizce)Yandal</i>	----	---	---	2	1	3	2	2	4
<i>Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)</i>	114	277	391	122	296	418	133	304	437
<i>Harita Mühendisliği</i>	169	101	270	184	101	285	184	112	296
<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce)</i>	107	175	282	127	198	325	144	214	358

<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce) Yandal</i>	0	5	5	0	4	4	1	4	5
<i>Kimya Mühendisliği (İngilizce)(Çap)</i>	1	1	2	1	1	2	2	1	3
<i>Makine Mühendisliği (İngilizce)</i>	328	36	364	351	49	400	379	60	439
<i>Makine Mühendisliği Çap</i>	----	----	----	----	----	----	0	2	2
<i>Biyomühendislik (İngilizce)</i>	54	203	257	63	221	284	73	230	303
<i>Biyomühendislik (İngilizce) (Yandal)</i>	---	1	1	0	1	1	1	2	3
<i>Biyomühendislik (İngilizce) (Çap)</i>	2	---	2	1	0	1	2	0	2
<i>İnşaat Müh. (İngilizce)</i>	230	44	274	290	53	343	319	59	378
<i>İnşaat Müh. (Çap)</i>	----	---	---	0	1	1	0	1	1
<i>Endüstri Mühendisliği İng.</i>	79	63	142	105	85	190	133	98	231
<i>Endüstri Mühendisliği Çap</i>	----	---	---	0	1	1	1	1	2
<i>Uçak Mühendisliği (İngilizce)</i>	----	---	---	111	27	138	162	44	206
<i>Uçak Mühendisliği Çap</i>	----	---	---	---	---	---	5	1	6
<i>Siber Güvenlik Analistliği ve Operatörlüğü</i>	----	----	----	----	----	----	21	7	28
Toplam	3597	2624	6221	3970	2921	6891	4232	3177	7409

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Fakülteler	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Mühendislik Fak.	508	226	734	521	252	773	418	216	634
Temel Bilimler Fak.	81	125	206	86	123	209	80	118	198
Mimarlık Fakültesi	29	88	117	33	101	134	34	87	121
İşletme Fakültesi	43	32	75	51	56	107	36	59	95
Uzay ve Havacılık Fak.	---	---	---	---	---	---	46	13	59
Toplam	661	471	1132	691	532	1223	614	493	1107

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

Enstitüler	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	Yük. Lisans	Doktora	Toplam	Yük. Lisans	Doktora	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	28	---	28	61	---	61	1	---	1
Sosyal Bilimler Enstitüsü	---	---	---	3	---	3	---	---	---
Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü	---	---	---	---	---	---	2	---	2

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	---	---	---	---	---	---	57	---	57
Biyoteknoloji Enstitüsü	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Savunma Teknoloji Enstitüsü	1	---	1	---	---	---	---	---	---
Toplam	29	---	29	64	---	64	60	---	60

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

Meslek Yüksekokulu	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	Toplam
Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu	---	---	---	---	---	---	21	7	28
Toplam	---	---	---	---	---	---	21	7	28

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyladır.)

5.1.3- Lisans Öğrenci Kontenjanları

Lisans Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı																
Bölüm Adı	Kontenjan				Yerleşen				Boş Kalan				Doluluk Oranı %			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Bilgisayar Mühendisliği	88	93	90	90	88	93	90	90	0	0	0	0	100	100	100	100
Elektronik Mühendisliği	82	82	80	80	82	82	80	80	0	0	0	0	100	100	100	100
Malzeme Bilimi ve Müh.	72	72	70	70	72	72	70	70	0	0	0	0	100	100	100	100
Çevre Mühendisliği	62	62	60	60	62	62	60	60	0	0	0	0	100	100	100	100
Makine Mühendisliği	82	82	80	80	82	82	80	80	0	0	0	0	100	100	100	100
Kimya Mühendisliği	62	62	60	60	62	62	60	60	0	0	0	0	100	100	100	100
Biyo Mühendislik	52	52	50	50	52	52	50	50	0	0	0	0	100	100	100	100
Harita Mühendisliği	62	62	60	60	62	27	42	60	0	35	18	0	100	43,5	70,0	70,0
İnşaat Mühendisliği	72	82	80	80	72	82	80	80	0	0	0	0	100	100	100	100
Endüstri Mühendisliği	41	41	40	40	41	41	40	40	1	1	0	0	99	100	100	100
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	0	62	60	60	0	62	60	60	0	0	0	0	0	100	100	100
Mimarlık	103	118	115	115	103	118	115	115	0	0	0	0	100	100	100	100
Şehir Bölge Planlama	72	72	70	70	72	72	70	70	0	0	0	0	100	100	100	100
Matematik	52	52	50	50	52	52	50	50	0	0	0	0	100	100	100	100
Fizik	21	31	30	30	21	31	30	30	0	0	0	0	100	100	100	100
Kimya	26	31	30	30	26	31	30	30	0	0	0	0	100	100	100	100

Moleküler Biyoloji ve Genetik	72	72	70	70	72	72	70	70	0	0	0	0	100	100	100	100
İşletme	62	62	60	60	62	62	60	60	0	0	0	0	100	100	100	100
İktisat	62	62	60	60	62	62	60	60	0	0	0	0	100	100	100	100

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI			
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	2023		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz	
Bilgisayar Mühendisliği (%30 İng)	133	-	33
Bilişim Sistemleri (İ.Ö.)(Tezsiz) (Türkçe)	-	1	-
Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi (İngilizce)	22	-	15
Biyomühendislik (İngilizce)	8	-	6
Cam Bilimi ve Teknolojisi (%30 İng)	1	0	-
Çevre Mühendisliği (%30 İng)	63	-	38
Çevre Mühendisliği (İngilizce)	-	-	3
Deprem ve Yapı Mühendisliği(İngilizce)	49	-	12
Elektronik Mühendisliği(%30 İng)	135	-	55
Endüstri Mühendisliği (İngilizce)	-	-	4
Endüstri Mühendisliği (%30 İng)	45	-	-
Fizik (%30 İng)	35	-	50
Girişimcilik ve Yenilik Yönetimi (İ.Ö.)(Tezsiz)	-	41	-
İktisat (Türkçe)	36	-	14
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	35	-	9
İşletme (Türkçe)	-	-	147
İşletme (%30 İng)	141	-	141
İşletme (İ.Ö.)(Tezli) (Türkçe)	72	-	-
İşletme (İ.Ö.)(Tezsiz) (Türkçe)	-	455	-
Jeodezi ve Coğrafi Bilgi Teknolojileri (%30 İngilizce)	56	-	11
Kimya (%30 İngilizce)	58	-	63
Kimya Mühendisliği(%30 İngilizce)	69	-	31
Makine Mühendisliği(%30 İngilizce)	132	-	38
Makine Mühendisliği (İngilizce)	9	-	4
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği(%30 İngilizce)	77	-	28
Matematik (%30 İngilizce)	34	-	18
Metroloji (İngilizce)	2	-	-
Mimarlık (Türkçe)	136	-	37
Mimarlık (İ.Ö.)(Tezsiz)	-	9	-
Moleküler Biyoloji ve Genetik (%30 İngilizce)	49	-	59
Siber Güvenlik (%30 İngilizce)	18	-	-
Strateji Bilimi	108	-	-
Şehir ve Bölge Planlama (%30	63	-	-

İngilizce)			
Uluslararası Ticaret ve Finans (İ.Ö.)	77	-	-
Yapay Zeka (İngilizce)	14	-	-
TOPLAM	1677	506	675

Kaynak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Bilgisayar Müh.	121	---	38	161	---	40	1	---	1
Çevre Müh.	49	---	48	89	---	61	2	---	3
Elektronik Müh.	123	---	60	158	---	58	2	---	---
Makine Müh.	132	---	36	218	---	37	7	---	---
Jeodezi ve Fotogrametri Müh.	64	---	12	90	---	15	17	---	---
Kimya Müh.	58	---	28	79	---	29	2	---	1
Malzeme Bilimi ve Müh.	92	---	30	110	---	34	1	---	---
Deprem ve Yapı Müh.%30 İn	122	---	35	133	---	38	45	---	23
Deprem ve Yapı Müh.	---	---	---	---	---	---	2	---	1
Moleküler Biyoloji Gnt	---	---	---	---	---	---	1	---	1
Fizik	25	---	62	44	---	63	1	---	2
Kimya	47	---	74	69	---	74	---	---	1
Matematik	34	---	22	43	---	16	---	---	---
Mimarlık	152	4	29	179	14	32	---	---	---
Şehir ve Bölge Planlama	75	---	---	109	---	---	17	---	---
Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	21	---	20	21	---	18	--	---	---
Biyomühendislik	---	---	---	5	---	---	---	---	---
Cam Bilimi ve Teknolojisi	3	---	---	2	---	---	---	---	---
Metroloji	1	---	---	4	---	---	---	---	---
Siber Güvenlik	18	---	---	23	---	---	---	---	---
Bilişim Sistemleri	---	---	---	---	2	---	---	---	---
İnşaat Mühendisliği	56	---	4	55	---	---	---	---	---
Kimyasal, Biyolojik, Radyolojik ve Nükleer Savunma(Tezli)	5	---	---	3	---	---	---	---	---
Endüstri Mühendisliği	59	---	---	62	---	---	---	---	---
TOPLAM	1341	4	566	1722	16	580	98	---	32

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
İşletme	39	---	120	161	---	159	15	---	---
İktisat	41	---	18	45	---	17	---	---	---
İşletme II. Öğretim	39	284	---	66	357	---	---	---	---
Strateji Bilimi	59	---	---	123	---	---	---	---	---
Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi (II. Öğretim)	39	---	---	27	---	---	---	---	---
Ulus.Tic.Fin (II.Öğretim)	55	---	---	67	---	---	---	---	---
TOPLAM	272	284	138	489	357	176	15	---	---

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2022 tarihi itibarıyla).

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
NANOTEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Nanobilim ve Nanomühendislik (İngilizce)	31	---	---	---	---	---	---	---	---
Nanobilim ve Nanomühendislik (İngilizce) Disiplinlerarası	---	---	21	33	---	17	20	---	25
TOPLAM	31	---	21	33	---	17	20	---	25

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2022 tarihi itibarıyla).

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
BİYOTEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası) (İngilizce)	35	---	20	33	---	25	35	---	29
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası)	1	---	9	1	---	8	1	---	5
Biyoteknoloji (Disiplinlerarası) (İÖ)	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Biyoteknoloji (Bütünleşik Doktora) (İngilizce)	---	---	---	---	---	---	---	---	2
TOPLAM	36	---	29	34	---	33	36	---	36

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla).

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
SAVUNMA TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Savunma Elektronik Mühendisliği %30 (İngilizce)	20	---	---	13	---	---	6	---	---
Savunma Bilimi ve Teknolojisi	8	---	---	5	---	---	3	---	---
TOPLAM	28	---	---	18	---	---	9	---	---

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2022 tarihi itibarıyla)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
ENERJİ TEKNOLOJİLERİ ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtki Sistemi Tasarım Mühendisliği (İngilizce)	85	---	---	87	---	---	73	---	---
TOPLAM	85	---	---	87	---	---	73	---	---

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla)

ENSTİTÜLERDEKİ ÖĞRENCİLERİN YÜKSEK LİSANS (TEZLİ/ TEZSİZ) VE DOKTORA PROGRAMLARINA DAĞILIMI									
YER VE DENİZ BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2021 YILI			2022 YILI			2023 YILI		
	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Y. Lisans Öğrenci Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
	Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz		Tezli	Tezsiz	
Yer Bilimleri (%30 İng)	11	---	4	12	---	4	7	---	---
İklim Değişikliği (%30 İng)	---	---	---	---	---	---	8	---	---
Yer ve Deniz Bilimleri (%30 İng)	---	---	---	---	---	---	---	---	7
TOPLAM	11	---	4	12	---	4	15	---	7

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİLERİN SAYISI VE BÖLÜMLERİ						
Bölümü	2021		2022		2023	
	K	E	K	E	K	E
LİSANS						
Bilgisayar Mühendisliği	1	10	5	23	7	25
Elektronik Mühendisliği	1	14	1	14	1	16
Biyomühendislik	5	5	8	6	8	7
Mimarlık	1	3	1	3	1	3
Şehir ve Bölge Planlama	---	1	---	1	0	1
Moleküler Biy. ve Genetik (İngilizce)	10	4	14	4	15	6
Matematik	1	1	1	1	1	0
Matematik (İngilizce)	1	1	1	---	1	0
İşletme	3	8	5	9	4	6
İktisat	2	3	2	3	2	4
Fizik (İngilizce)	1	2	1	1	2	1
Kimya (İngilizce)	3	---	---	4	0	3
Malzeme Bil. Ve Müh.	2	5	4	4	4	4
Çevre Mühendisliği	2	6	4	4	3	6
Harita Mühendisliği	---	1	1	1	1	1
Kimya Mühendisliği	5	6	6	5	6	6
Makine Mühendisliği	---	13	---	8	0	10
Endüstri Mühendisliği	---	9	---	7	0	7
İnşaat Mühendisliği (İngilizce)	2	12	2	14	1	12
Uçak Mühendisliği	---	---	1	6	3	6
YÜKSEK LİSANS						
Elektronik Mühendisliği	---	1	---	---	---	---
Kimya Mühendisliği	---	1	---	2	0	2
Bilgisayar Mühendisliği	---	2	1	1	1	0
Makine Mühendisliği	---	---	---	2	---	---
Nanobilim ve Nanomühendislik	1	---	2	---	---	---
Strateji Bilimi	---	---	---	---	---	---
İktisat	---	---	---	---	0	1
Moleküler Biy. ve Genetik	---	---	1	---	---	---
İşletme	1	4	---	3	0	4
Uluslararası Ticaret ve Finans	---	---	---	---	---	---
Fizik	1	---	1	---	1	0
Şehir Bölge Planlama	---	---	---	---	---	---
Deprem ve Yapı Müh.	---	3	---	1	0	1

Çevre Mühendisliği	1	---	---	---	---	---
Jeodezi ve Fotogrametri	---	---	---	---	---	---
Malzeme Bil. Ve Müh.	1	---	1	---	---	---
Biyomühendislik	---	---	1	---	1	0
Biyoinformatik Sistem	---	---	---	---	---	---
Savunma Bilimi ve Teknolojisi	---	---	---	---	---	---
İnşaat Mühendisliği	---	---	1	---	1	0
Siber Güvenlik	---	---	1	---	1	0
DOKTORA						
İktisat	---	---	---	1	---	---
İşletme	1	---	---	1	---	---
Moleküler Biy. ve Genetik	1	2	---	2	0	1
Bilgisayar Mühendisliği	1	---	1	---	1	0
Elektronik Mühendisliği	1	---	---	1	---	---
Biyoinformatik ve Sistem Biyolojisi	---	1	---	1	0	1
Nanobilim ve Nano Mühendislik	1	---	---	---	1	0
İnşaat Mühendisliği	---	2	---	1	0	1
Çevre Mühendisliği	1	2	3	0	3	1
Deprem ve Yapı Müh.	---	---	---	2	0	2
Makine Mühendisliği	---	1	---	1	0	2
Kimya	---	2	---	---	0	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	---	---	---	---	---
Fizik	---	1	---	2	0	1

Kaynak: Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (Veriler 31/12/2023 tarihi itibarıyla.)

5.2- Sağlık Hizmetleri

Bu bölümde 1 Diş Hekimi ve 1 Psikolog olmak üzere toplam 2 sağlık personeli mevcuttur.

5.2.1- Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmeti

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri kapsamında öğrencilerin ve personelimizin karşılaştıkları duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde onlara danışmanlık ve rehberlik yapılmaktadır.

Yapılan Çalışmalar:

- 2023 yılı içinde 191 kişi ile 614 görüşme yapılmıştır.

- Görüşmeye alınan kişilere randevu, seans işleyişi, gizlilik, psikiyatri desteği ve sorumluluk alanları ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Danışanlara gerektiğinde psikolojik test ve envanter uygulanmış ve değerlendirmeleri yapılmıştır.
- Seanslar kişinin talebi üzerine online veya yüz yüze olarak yapılmıştır.

5.2.2- Diş Hekimliği

Üniversitemiz öğrencilerine ve personeline ağız ve diş sağlığı ile koruyucu ve tedavi edici hizmetler veren bu bölümde 1 diş hekimi görev yapmaktadır.

Yapılan Çalışmalar:

2023 yılı içerisinde 998 kişiye (Üniversitemiz öğrencilerine, personeline ve bakmakla yükümlü olunan 1. derece personel yakınlarına) koruyucu ve tedavi edici sağlık hizmeti verilmiştir.

5.3- İdari Hizmetler

5.3.1- Akademik Birimler

• Mimarlık Fakültesi

GTÜ Mimarlık Fakültesi 1995 yılında Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri ile yüksek lisans eğitime başlamıştır. Fakülte bünyesindeki Endüstriyel Tasarım Bölümünde eğitim faaliyetine henüz başlanmamıştır. Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümlerinde lisans eğitimi verilmektedir. Mimarlık Fakültesi, doğal çevre değerleri yüksek ve öğrenciye doyurucu düzeyde spor ve rekreasyon olanakları sağlayan Üniversitemizin kampüsünde yer almaktadır. Fakültemiz bölümlerinde akademik, öğretim ve uygulama performansları yüksek akademik kadro ile ülke ihtiyaçları doğrultusunda sorgulayan, araştıran, çözüm üreten özelliklere sahip meslek insanlarını yetiştiren bir eğitim amaçlanmaktadır.

• Mühendislik Fakültesi

GTÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Biyomühendislik, İnşaat Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği ile Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümlerinde lisans düzeyinde toplam 10 bölüm bulunmaktadır. Fakülte Bölümleri bünyesinde bulunan ileri teknolojiye yönelik araştırma merkezleri ile sadece bölgemizin değil ülkemizin geleceğinin şekillendirileceği projeler yapılmaktadır. Üniversitemizde yapılmakta olan Bilimsel Araştırma projeleri ve TÜBİTAK projelerinin büyük çoğunluğu Mühendislik Fakültesi'nde gerçekleştirilmektedir. Yapılan araştırmalar, kadrosu ve laboratuvarlarıyla Mühendislik Fakültesi, Üniversitemizin ana dinamosu olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları yalnızca ulusal değil, uluslararası akademik çevrelere de başarılarını kabul ettirmişlerdir. Eğitim-Öğretim yılında araştırma laboratuvarlarının artırılması, yapılan projelere yenilerinin eklenerek ülkemiz stratejilerine uygun çalışmalara ağırlık verilmesi; öğrencilerimizin yoğun araştırma faaliyetleri ve bilimsel

çalışmalar arasında çağdaş yöntem, bilgi ve teknolojilerle en iyi şekilde yetiştirilmeleri Mühendislik Fakültesi'nin ana hedefleri arasında yer almaktadır.

- **İşletme Fakültesi**

GTÜ İşletme Fakültesi, 1994 yılında yüksek lisans eğitimi vermek üzere ilk öğrencilerini almış ve 1996 yılında ilk mezunlarını vermeye başlamıştır. Aynı yıl doktora programını da başlatan İşletme Fakültesi ilk doktora mezununu ise 2000 yılında vermiştir. İşletme bilim dalı ile ilgili olarak akademik araştırmalar yapmak ve bunları literatüre kazandırmak, geleceğin endüstri yöneticilerinin bilgi donanımını sağlamak ve üniversite sanayi işbirliği çerçevesinde, bölge üniversitesi fonksiyonunu yerine getirmek için çalışmalar yapmak ve bu yönde yöneticilere, öğrencilere ve diğer kamu kuruluşlarından gelecek talepler çerçevesinde gerekli formasyonu vermek İşletme Fakültesinin temel amaçlarıdır. İşletme Bölümü, lisans, yüksek lisans tezli ve tezsiz, yüksek lisans II. öğretim tezli ve doktora programı, İktisat Bölümü, lisans, yüksek lisans tezli, Uluslararası Ticaret ve Finans Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora programı, Strateji Bilimi Bölümü ise Bilim ve Teknoloji Stratejileri ile Yönetim Stratejileri Anabilim Dallarında yüksek lisans programlarını başarıyla yürütmektedir. İşletme, Strateji Bilimi, İktisat olmak üzere 3 bölümü bulunan Fakülteye 2021 yılında Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü açılmış olup böylece bölüm sayısı 4'e yükselmiştir. Açılan yeni bölümün 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında lisans programına başlaması planlanmaktadır. İşletme Fakültesi, sistematik ve bilimsel düşünebilen bilim adamları topluluğu oluşturmak ile öğrencilerini Türk sanayisine modern bilimsel düşünce ve uygulamaları adapte edebilecek kişilere dönüştürmek amaçlarına yönelik hizmet vermektedir.

- **Temel Bilimler Fakültesi**

Temel Bilimler Fakültesinde 1994 yılından bu yana Moleküler Biyoloji ve Genetik, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümlerinde sürdürülmekte olan yüksek lisans ve doktora programlarının yanı sıra, 2001 yılından itibaren Fizik ve Matematik Bölümlerinde, 2010 yılı itibarıyla de Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümünde 4 yıllık lisans programları da yürütülmektedir. Eğitim programları %30'a kadar İngilizce desteklidir. Öğrenim, Ekim ve Mart aylarında başlayan 14 haftalık Güz ve Bahar Yarıyıllarında yapılmaktadır. Lisans öğrenim süresi 8 yarıyıl, yüksek lisans programı 4 yarıyıl, doktora programı ise 8 yarıyıldır. Öğretim yöntemleri ders, uygulama ve laboratuvar şeklinde olup özellikle kimya, biyoloji ve fizik bölümlerinde laboratuvarlar büyük önem taşımaktadır. Temel Bilimler Fakültesinin temel amacı; temel bilimlerde çağdaş bilgi donanımına sahip araştırmacı, bilim adamı ve öğretim elemanı yetiştirmek üzere eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunmak, uluslararası standartlarda bilimsel araştırmalar yapmak ve gerektiğinde sanayi ile işbirliği yaparak onların sorunlarına çözümler üretmektir.

- **Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi**

Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi 15.06.2020 tarih ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuş olup 2021 Güz dönemi itibarı ile Uçak Mühendisliği Bölümü ilk lisans öğrencileri ile eğitime başlamıştır. %100 İngilizce eğitim vermekte olan bölüm, sektörel ve bölgesel açıdan oldukça önemli olduğu bilinen söz konusu programın açılması ile kaliteli ve iyi eğitilmiş uçak mühendislerinin ilgili sektörlerde kazandırılması için gerçekleştirilmekte olan ciddi altyapı çalışmalarının üst seviyede olumlu sonuçlar üretmekte olduğu memnuniyetle değerlendirilmektedir.

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü lisansüstü eğitim-öğretimde kalite iyileştirme süreçlerini teşvik ederek sektör ihtiyaçlarını karşılayan nitelikte yüksek lisans ve doktora öğretimi vermek, bilim ve teknolojiyi etkin kullanan, üretken ve sorgulayıcı, çevreye ve etik değerlere saygılı, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş ve uluslararası alanda rekabet edebilecek bireyler yetiştirmek, üniversite-kamu-sanayi işbirliği ile disiplinler arası araştırmaların geliştirilmesine olanak sağlamak, araştırma ve geliştirmeye öncülük eden, teknolojik ilerlemeye katkıda bulunan, ulusal ve bölgesel beklentilere uygun, toplumsal gereksinimleri karşılamaya yönelik, uluslararası düzeyde yeterli yetkinliğe ulaşmış, inovasyon ve girişimcilik anlayışı kazanmış bilim adamı ve profesyoneller yetiştiren bir eğitim kurumu olmak misyonu ve vizyonu ile faaliyetlerine başlamıştır.

- **Fen Bilimleri Enstitüsü**

04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılmıştır.

- **Sosyal Bilimler Enstitüsü**

04.08.2023 tarihli ve 32269 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7477 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü kapatılmıştır.

- **Nanoteknoloji Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi kuruluşundan itibaren, nanoteknolojiyi stratejik çalışma konusu olarak belirlemiş ve bu alanda uzman olan elemanlarının sayısını arttırmaya ve laboratuvar altyapısını kurmaya başlamıştır. Bu çalışmaların neticesinde gelinen noktada, bir Kalkınma Bakanlığı projesi kapsamında 2003 yılında Nanoteknoloji Araştırma Merkez kurulmuştur. Bu amaçla kurulan merkez Türkiye'deki ilk nanoteknoloji merkezlerinden birisidir. Yapılan bütün bu çalışmaların bir neticesi olarak da, çalışmaların daha sistematik hale getirilmesi, disiplinler ve kurumlar arası çalışmaların kolaylaştırılması amacıyla, 2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde 'Nanoteknoloji Enstitüsü' kurulmuştur. Bu sayede hem nanoteknoloji araştırmaları, hem nanoteknoloji eğitimi ve hem de ülke sanayimizin ihtiyacı olacak nanoteknoloji alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün yetiştirmesi için çalışmaların yapılacağı bir çatı kuruluş ortaya çıkmıştır.

- **Biyoteknoloji Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Biyoteknoloji Enstitüsü lisansüstü, programlarında öğrencilere Sağlık Biyoteknoloji, Bitki Biyoteknolojisi, Endüstriyel Biyoteknoloji ile Sentetik ve Sistem Biyoteknolojisi olmak üzere 4 farklı programla uzmanlaşma alanı seçeneği ve bu alanların her biri için ayrı ayrı güçlü ders havuzları sunulmaktadır.

Türkiye’de sentetik biyoloji ve biyogirişimcilik konularını ön plana çıkaran ve sanayi ile Ar-Ge projelerine öncelik veren ilk Biyoteknoloji Enstitüsü olan enstitü sentetik biyoloji, sistem biyolojisi, biyosensörler, tanı kitleri, biyomalzeme ve doku mühendisliği, biyoteknolojik ilaçlar ve hücre mühendisliği, tarımsal biyoteknoloji, biyofortifikasyon ve gübre teknolojileri, tıbbi ve aromatik bitkiler, gıda katkıları, biyoproses mühendisliği, rekombinant protein ve enzim üretimi gibi çok çeşitli konularda çalışmalar yürütülmektedir.

- **Savunma Teknolojileri Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Savunma Teknolojileri Enstitüsü, Savunma Bilimi ve Teknolojisi ile Savunma Elektronik Mühendisliği tezli yüksek lisans programları kapsamında otonom araçlar, sensör füzyonu, sensör sistemleri, pekiştirmeli öğrenme, makine öğrenmesi konularında eğitim verilmektedir. Ayrıca bu konularda enstitü içinde veya endüstriyle işbirliği içinde projeler yapılmaktadır.

- **Bilişim Teknolojileri Enstitüsü**

Gebze Teknik Üniversitesi Bilişim Teknolojileri Enstitüsü, bilişim teknolojileri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli araştırma ve geliştirme çalışmalarını endüstriyel perspektifte yürütür. Enstitü, GTÜ bilgisayar mühendisliği bölümü başta olmak üzere diğer bölümler, yurt içi ve yurt dışı üniversiteler, kamu kurumları, araştırma merkezleri ve bilişim sektöründe yer alan firmalarla işbirliği içerisinde çalışmalarını gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. Disiplinler arası çalışmanın günümüzdeki önemi doğrultusunda Enstitümüz, farklı alanlardaki araştırmacıları ve kaynakları bir araya getirerek ortak çalışmaların önünü açmayı amaçlamaktadır.

2014 yılında 6562 sayılı Kanun ile kurulan Enstitüde insan gelişiminin tüm boyutlarında bilgi teknolojileri uygulamalarına yönelik lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma yapılmaktadır. Bilişim Teknolojileri Enstitüsü'nün görevi, bilgi teknolojilerinin tüm uygulama alanlarında araştırma ve eğitimi teşvik edecek disiplinlerarası bir platform oluşturmaktır.

- **Enerji Teknolojileri Enstitüsü**

2014 yılında 6562 sayılı kanun ile Gebze Teknik Üniversitesi bünyesinde kurulan Enerji Teknolojileri Enstitüsü Uygulamalı Uçak Sistem Tasarım Mühendisliği ile Havacılık ve Uzay Teknolojilerinde Uygulamalı İtki Sistemi Tasarım Mühendisliği programlarında yüksek lisans düzeyinde eğitim-öğretime devam etmektedir. Ayrıca havacılık ve uzay ekosisteminde gerekli olan test ve analiz altyapısının ülkemize kazandırılmasını hedefleyen enstitü, paydaşları ile birlikte Kampüsümüz içerisinde nitelikli test ve araştırma altyapısı kurulması çalışmalarını yürütmektedir.

Enstitü bünyesinde konvansiyonel İtki sistemlerine ek olarak, Yenilenebilir Enerji alanında Yakıt Hücreleri ve Hidrojen Teknolojileri, Güneş Enerji Sistemleri, Enerji Depolama Sistemleri, Biyolojik Enerji Sistemleri ve Termo elektrik malzemeler Konusunda aktif projeler ve Ar-Ge faaliyetleri sürmektedir.

- **Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü**

Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü 6562 sayılı kanunla kurulmuştur. Artan nüfusun ihtiyaçları ve iklim değişikliği gibi doğal süreçlerin yeryüzündeki kaynaklar üzerindeki olumsuz etkileri gittikçe artmaktadır. Bu baskılar karşısında kaynaklarımızın en az düzeyde etkilenmesini sağlayacak koruma kullanma dengesini gözeterek sürdürülebilir kullanmayı hedefleyen bir çevreci bakışla Gebze Teknik Üniversitesi Yer ve Deniz Bilimleri Enstitüsü gerekli altyapı ve personel çalışmalarını tamamlayarak aktif çalışmalara başlanmıştır. Enstitünün araştırma alanı tüm yeryüzünü kapsamaktadır. Bununla birlikte enstitüde yürütülen çalışmalarda denizler de dahil olmak üzere su kaynakları odak noktasını oluşturmaktadır. Araştırmalarda su kaynakları havzaları (mikro – makro düzey) ile birlikte ele alınmakta böylece su kaynaklarını etkileyen tüm unsurlar (hidroloji, bitki örtüsü, toprak örtüsü, arazi kullanımı, jeoloji vb.) kapsama dahil edilmektedir.

- **Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü**

21/10/2014 tarihli ve 6562 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun” ile kurulan Ulaşım Teknolojileri Enstitüsü’nde kadro ve fiziksel yapılanma çalışmaları devam etmektedir.

- **Siber Güvenlik Meslek Yüksekokulu**

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında 5 Ekim 2022 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü kapsamında siber güvenlik alanında ön lisans düzeyinde eğitim ve öğretim faaliyeti yürütmek üzere kurulmuştur. Öğrencilere siber güvenlik konularında teorik ve pratik beceriler kazandırmaya yönelik dersler ve programlar sunarak, alanında yetkin ve nitelikli işgücü inşa edilmesi, siber güvenlik alanının gençler için cazip bir kariyer alanı haline getirilmesi ve siber güvenlik uzmanlığı kavramının geliştirilerek mesleki nitelik kazandırılması amaçlanmaktadır.

5.3.2- İdari Birimler

- **Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

Başkanlıkça; Üniversite içerisinde network ve bilgisayar alt yapısının oluşturulması, Üniversiteye bağlı birimlerin satın almak istedikleri bilgisayar ve çevre birimleri için satın alma teknik şartlarının oluşturulması, bünyesinde bulundurduğu laboratuvarıyla da uygulamalı dersler yanında araştırma geliştirme faaliyetleri yürütülmesine ortam sağlamaktadır.

- **Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı; öğrenci, öğrenci adayları ve öğretim elemanlarına akademik ve idari konularda destek sağlayan birimidir. Lisans ve lisansüstü tüm öğrencilerin öğrencilik işleri yürütülmektedir. Kullanılan ÖİDB Otomasyon programı ile işlemler bilgisayar ortamında hızlı ve hatasız yapılmakta, öğrencilerimiz ve akademisyenler istedikleri bilgilere anında ulaşabilmektedir. Web sayfamızdan güncel duyurular ile öğrencilerimize zamanında detaylı bilgi aktarımı yapılmakta ve yine bu sayfada e - posta ile iletilen sorular yanıtlanarak yardımcı olmaya çalışılmaktadır.

- **Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi, Üniversitemizde hizmet verdiği kesimin bütünü için bir sağlık kuruluşu, öğrencilerin sosyal, kültürel danışma ve rehberlik ile spor ihtiyaçlarını karşılayan bir hizmet birimi ve aynı zamanda eğitim öğretimin desteklenmesi amacıyla bu alanda uygulama ve araştırmaların yapıldığı bir uygulama dairesidir. Dairenin temel amaçları öğrencilerin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek veya ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme olanakları sağlamak ve ilgi alanlarına göre ders dışı vakitlerini değerlendirmek, yeni ilgi alanları kazanmalarına imkan sağlayarak gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkan verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmaktır.

- **Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma programları çerçevesinde gereksinilen bilgi kaynaklarını en kısa sürede ve ekonomik bir biçimde kullanıcıya sağlamak olan Başkanlığımız; akademik ve idari personele kütüphane kaynaklarını kullanırmak suretiyle ilgi duyulan bilgilere ulaşmalarını sağlamaya yönelik hizmet vermektedir. Ayrıca web sayfası üzerinden ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşılması sağlanarak gerekli olan bilgi ve kaynaklara erişim olanağı sağlanmaktadır.

- **Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**

Başkanlıkça; stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonu, performans programı hazırlıklarının koordinasyonu, bütçenin hazırlanması, yatırım programı hazırlıklarının koordinasyonu, ayrıntılı harcama ve finansman programlarının hazırlanması ve uygulanması, bütçe işlemlerinin gerçekleştirilmesi ve kaydedilmesi, ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi, gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili, ön malî kontrol işlemleri, taşınır ve taşınmaz kayıtlarının tutulması, muhasebe hizmetlerinin yürütülmesi, bütçe kesin hesabının hazırlanması, bütçe uygulama sonuçlarının raporlanması, idare faaliyet raporunun hazırlanması, yatırım değerlendirme raporunun hazırlanması, iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi çalışmaları yürütülmekte, malî iş ve işlemler diğer idareler nezdinde izlenmekte ve danışmanlık hizmeti sunulmaktadır.

- **İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

Başkanlık; Üniversite hizmet ve faaliyetlerinin ekonomik ve etkin şekilde yürütülmesi için gerekli olan kaynakların uygun biçimde temini ve kullanılmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktadır. Ayrıca diğer birimlerin bütçe tertiplerinden harcamaları gerçekleştirerek, Üniversite mali kaynaklarının kullanımında destek hizmeti vermektedir.

- **Personel Daire Başkanlığı**

Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı, insan gücü planlaması ve personel politikaları ile ilgili çalışmalar yapmak, personel sistemlerinin geliştirilmesi ile ilgili önerilerde bulunmak, idari ve akademik personelin atama, özlük, kadro ve emeklilik işleri ile ilgili işlemlerini gerçekleştirmek, üniversite genelinde Fakülte, Yüksekokul, Enstitülerde yer alan özlük işleri birimlerini bilgilendirmek ve yol göstermek, süratli, doğru, verimli, düzenli, uyumlu ve koordineli hizmet sunmak "ÖNCE İNSAN" odaklı bir anlayışla mutlu bireylerden oluşan mutlu bir topluma ulaşmak amacını taşımaktadır.

- **Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

Üniversitenin bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapım ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarımlarını yapmak gibi görevleri bulunmakta ve kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri gibi yerlerin yapımı ve bakımı ile telefon santrali, çevre düzenleme, asansör bakım ve onarımı gibi hizmetler yürütülmektedir. Ayrıca hızla gelişen Üniversitenin, kamulaştırma ve yeni arazi tahsisi çalışmalarını da Başkanlıkça takip etmektedir.

- **Hukuk Müşavirliği**

Kuruma hukuki konularda danışmanlık hizmeti verilmekte, Üniversitenin taraf olduğu davalara ilişkin olarak temsil görevi yerine getirilmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1- Yönetim Sistemi

Gebze Teknik Üniversitesinin teşkilat yapısı 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve 124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname çerçevesinde şekillendirilmiştir.

Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülteler, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Rektörlüğe Bağlı Bölümlerden oluşmaktadır.

Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Birim ve Koordinatörlükler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları, Hukuk Müşavirliği, Yazı İşleri Müdürlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Afet ve Acil Durum Yönetimi Birimi ve Bilgi Edinme Birimi bulunmaktadır.

Gebze Teknik Üniversitesinin ilgili yıl bütçesi merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tabi tutulup yürürlüğe konulmakta ve denetlenmektedir.

Yükseköğretim kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını, geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile T.C.

Anayasasının 130 uncu maddesi uyarınca kurulan Yükseköğretim Kurulunun görev alanı içerisinde Gebze Teknik Üniversitesi de bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu adına üniversiteleri, bağlı birimlerini, öğretim elemanlarını ve bunların faaliyetlerini gözetim ve denetim altında bulunduran Yükseköğretim Kuruluna bağlı Yüksek Denetleme Kurulu ise Kamu İdaresinin faaliyetlerini denetleme yetkisine sahiptir.

Akademik bir organ olan Üniversitelerarası Kurulun üyeleri her üniversiteden bir rektör ve bir profesörün katılımından oluşmaktadır. Bu Kurulun görevleri 2547 sayılı Kanunun 11'inci maddesiyle belirlenmiştir ve Üniversite de Kurulun üyesidir.

Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı da Üniversitenin bağlı, ilgili ve ilişkili olduğu diğer kamu kurumlarıdır.

Gebze Teknik Üniversitesi merkezi yönetim kapsamındaki diğer özel bütçeli idareler gibi mali yönetim yapısı ve işleyişi, bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması ile mali kontrole ilişkin olarak 5018 sayılı Kanunun verdiği görev ve yetkiler çerçevesinde başta Strateji ve Bütçe Başkanlığı düzenlemeleri ile Hazine ve Maliye Bakanlığı düzenlemeleri olmak üzere ilgili diğer kamu kurumlarının düzenlemelerine de tabidir.

6.2- İç Kontrol Sistemi

Yönetimsel sorumluluğun kilit nokta olduğu kamu mali yönetiminde, yönetime destek sağlayacak en önemli reformlardan birisi iç kontrol sisteminin kurulmasıdır. İç kontrol sistemi yönetimin; ulaşmayı planladığı hedeflerin gerçekleşmesi, yöneticinin kararları daha sağlam bilgiye dayanarak daha güvenle alması, yönetimindeki kaynakları daha etkin kullanması, işini yapmasını engelleyebilecek olayları öngörebilmesi ve yaptığı işler ile ulaştığı sonuçlar için kanıtlara dayalı olarak hesap verebilmesine yardımcı olan bir yönetim aracıdır.

İç kontrol “iyi yönetim” ifadesinin başka bir söyleniş tarzıdır; etkin bir iç kontrol sistemi, konulan hedeflere ulaşmanın bir anahtarıdır.

Uluslararası standartlar ve Avrupa Birliği uygulamalarına uygun bir şekilde 5018 sayılı Kanun ile yeniden düzenlenen kamu mali yönetim sistemimizde iç kontrol; “İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.” şeklinde tanımlanmıştır.

6.2.1- Üniversite Geneli İç Kontrol Sisteminin Kurulması, Standartlarının Uygulanması ve Geliştirilmesi

Üniversitemizde etkin bir iç kontrol sisteminin kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla; Rektörlük Makamınının 14/12/2016 tarihli ve E.16381 sayılı onayı ekinde yer alan Gebze Teknik Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlık – Uygulama Çalışmaları Usul ve Esasları uyarınca kurulan “Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Hazırlama Grubu” tarafından, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, Kamu

İç Kontrol Standartları Tebliği, Kamu İç Kontrol Rehberi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 04/02/2009 tarihli ve 1205 sayılı genel yazısı ve ekinde yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberi, Hazine ve Maliye Bakanlığının 02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı Genelgesi ile ilgili diğer mevzuat hükümlerine uygun olarak hazırlanan ve İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülerek Rektörlük Makamının 29/12/2021 tarihli ve E.40513 sayılı onayları ile yürürlüğe konulan “Gebze Teknik Üniversitesi 2022-2023 Dönemi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı” uygulamasına 2023 yılında da devam edilmiştir. .

02/12/2013 tarihli ve 10775 sayılı "Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Genelgesi" nin 13 üncü maddesinde belirtilen "İdareler tarafından hazırlanan eylem planlarında öngörülen eylemlerin gerçekleşme sonuçları, idarelerin strateji geliştirme birimleri tarafından her yılın Haziran ve Aralık sonu itibarıyla iki dönem halinde ve eylem planı formatında üst yöneticiye sunulacak ve birer nüshası bilgi için on iş günü içerisinde Bakanlığımıza gönderilecektir" hükmü çerçevesinde hazırlanan "Gebze Teknik Üniversitesi Aralık/2022 ve Gebze Teknik Üniversitesi Haziran/2023 Dönemleri Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Gerçekleşme Raporları" üst yöneticiye sunulmuş olup birer nüshaları Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

Ayrıca, idarenin ve tüm birimlerinin iç kontrol sistemleri, Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından yayımlanan Kamu İç Kontrol Rehberi çerçevesinde hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu içeriğinde yer alan soru formları aracılığıyla 2023 yılında da değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığınca, soru formları sonuçlarıyla birlikte yöneticilerin görüşü, kişi ve/veya idarelerin talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar da dikkate alınarak hazırlanan İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulunda görüşülüp değerlendirilmiş, üst yönetici onayına sunulmuş ve ilgili kurumlara gönderilmiştir.

6.2.2- Üniversitenin Görev Alanına İlişkin Konularda Standartlar Hazırlanması

Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde öngörülen standartların hazırlanması çalışmaları belirlenen takvim ve eylem planı çerçevesinde yürütülmüştür.

6.2.3- Üniversite Geneli Ön Malî Kontrol Sistemi

Üniversitemizde Ön malî kontrol sistemi, İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara uygun olarak kurulmuş olup idarelerin yönetim sorumluluğu çerçevesinde, harcama birimleri ve malî hizmetler birimi tarafından mevzuat hükümleri uyarınca yürütülmektedir. 2023 yılında uygulanacak olan ön mali kontrole ilişkin usul ve esaslar 06.12.2022 tarihli ve 84758 sayılı Makam Onayı ile belirlenmiş olup bu usul ve esaslar çerçevesinde Üniversitenin tüm harcama birimleri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı iç kontrol alt birimi tarafından ön mali kontrol görevi etkin bir şekilde yerine getirilmektedir.

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan ön mali kontrol faaliyetleri kapsamında 2023 yılı içinde, 6 adet taahhüt evrakı ve sözleşme tasarısı, 20 adet yabancı uyruklu öğretim elemanı ve 93 adet 657 sayılı Devlet Memurlarının Kanununun 4/B maddesi kapsamında işe başlayacak personel sözleşmeleri olmak üzere toplam 113 adet tip sözleşme, 2 adet kadro dağılım cetveli, 1 adet yan ödeme cetveli belgeleri üzerinde ön mali kontrol işlemi gerçekleştirilmiştir.

6.2.4- Üniversite Amaçları İle Sonuçlar Arasındaki Farklılığı Giderici ve Etkililiği Artırıcı Tedbirler ve Öneriler

Üniversitenin Stratejik Planında öngörülen amaçları ile uygulama sonuçları arasındaki farklılığı gidermek ve etkililiği artırmak adına gerekli önerilerde bulunulmuştur.

D - Diğer Hususlar

Üniversite geneli idari kapasitenin güçlendirilmesi için yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

1- Eğitim Faaliyetleri

1.1- Üniversitemizde Düzenlenen Eğitim Programları

2023 yılı içerisinde idari ve akademik faaliyetlerle ilgili iş süreçlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlamak amacıyla düzenlenen ve aşağıda gösterilen 12 adet Hizmet İçi Eğitim programına çalışanlarının katılması sağlanmıştır.

Sıra	Eğitimin Konusu	Tarih
1	Stres Yönetimi Eğitimi	24.02.2023
2	Resmi Yazışmalar Eğitimi	03.03.2023
3	İlk Yardım Eğitimi	14.03.2023
4	Excel Eğitimi	08-12.05.2023
5	Çocukla İletişim Eğitimi	15.05.2023
6	İletişimde Zor Anları Yönetme Eğitimi	30.05.2023
7	Nefes ve Meditasyon Teknikleri Eğitimi	14.08.2023
8	Adab-ı Muaşeret Eğitimi	26.09.2023
9	Diksiyon Eğitimi	30.10.2023
10	Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi	31.10.2023
11	Temel EBYS Eğitimi	14.11.2023
12	İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	08.12.2023

II- AMAÇLAR ve HEDEFLER

A – Temel Politika ve Öncelikler

Kalite politikası;

- ✓ İlgili yasa, yönetmelik ve standartlara uyan,
- ✓ Öğrenci ve çalışan memnuniyeti ile niteliğini arttıran,
- ✓ Dış paydaş beklentilerini karşılamak için aksiyonlar geliştiren,
- ✓ Hızlı ve çözüm odaklı hizmet sunabilen,
- ✓ Teknolojik geliştirmelere adapte olabilen,
- ✓ Araştırma ve geliştirme konusunda öncü,
- ✓ Uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren,
- ✓ Tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmektir.

Şikayet yönetimi politikası;

- ✓ Tüm paydaşlardan kurumumuza yönelik gelen şikayetleri objektif bir şekilde değerlendiren,
- ✓ En kısa sürede çözümleyerek memnuniyetleri ölçümleyen,
- ✓ Uygulanabilir gereklilikleri yerine getiren,
- ✓ Tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir kurum olabilmektir.

B – İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Gebze Teknik Üniversitesi yoğun sanayi bölgesi olan Gebze’de bulunan tek yükseköğretim kurumu olması sebebiyle, üstlenmiş olduğu görevler doğrultusunda bölgenin hem teknolojik hem de sosyal kalkınmasında büyük öneme sahiptir. Bu sorumluluk bilinciyle Üniversitemiz üzerine düşen hizmetleri en iyi şekilde gerçekleştirme çabası içindedir. Bu kapsamda 2022 - 2026 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde amaçlarımız ve hedeflerimiz şöyledir;

- **Araştırma Odaklı Üniversite Olma Niteliğini Güçlendirmek**
 - ✓ Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak
 - ✓ Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların niteliğini iyileştirmek
 - ✓ Üniversite-Sanayi işbirliğini artırmak ve girişimciliği özendirerek çalışmalar yapmak
- **Eğitim Öğretim Hizmetlerinin Kalitesini Artırarak Ulusal ve Uluslararası Standartlarda Sunulmasını Sağlamak**
 - ✓ Eğitim öğretim hizmetlerini iyileştirerek uluslararası standartlarda, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek
 - ✓ Uluslararası standartlarda alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

- ✓ Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
- **Hizmet Kalite ve Kapasitesi ile Sosyal Sorumluluk Bilincini Artırarak Toplum ve Çevre ile Olan Etkileşimin Güçlendirilmesi**
 - ✓ Kalite yönetim sistemini güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
 - ✓ Toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimler verilmesini sağlamak
 - ✓ Yeşil ve çevreci üniversite olmak, sosyal sorumluluk projeleri yürütmek

C – Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A – Mali Bilgiler

1-Bütçe Uygulama Sonuçları

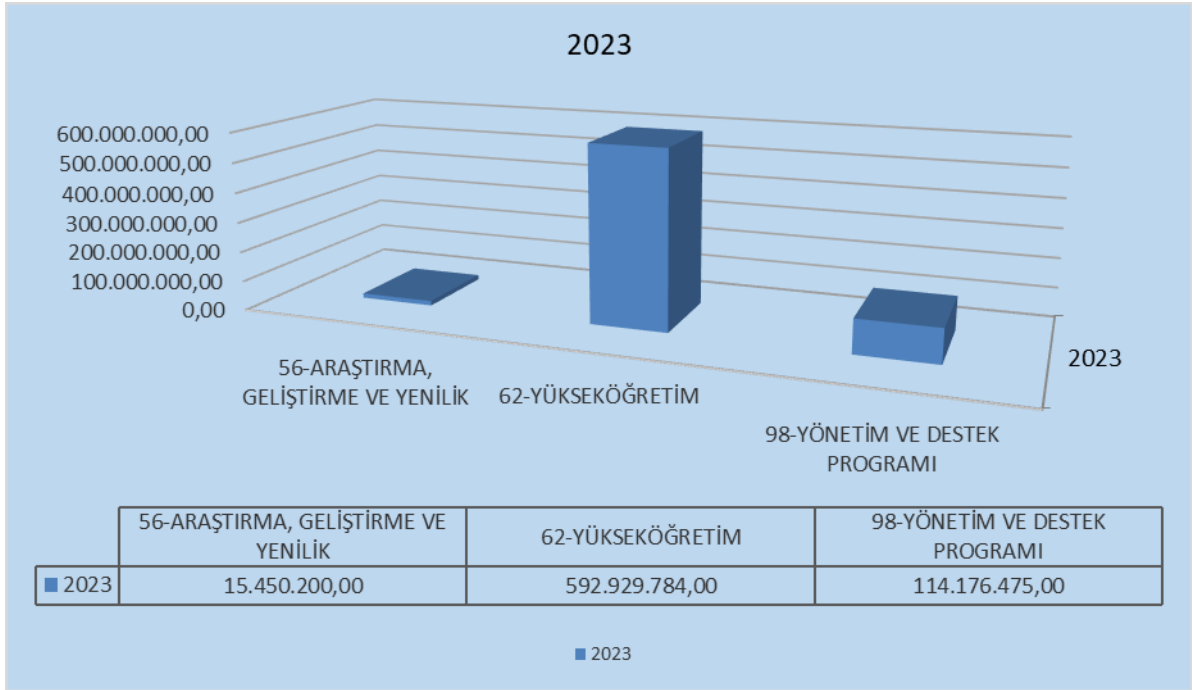
1.1-Bütçe Giderleri

1.1.1-Program Düzeyinde Bütçe Giderleri

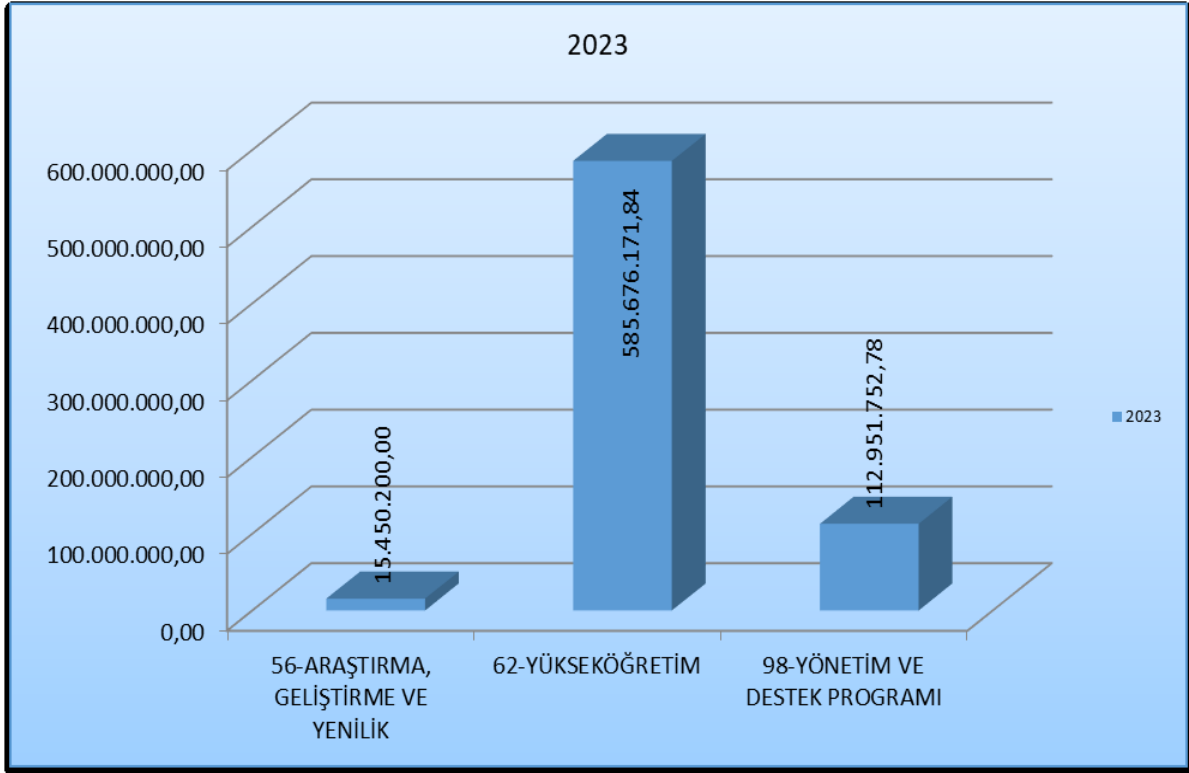
Tablo (1–1–1-1): Program Düzeyinde Bütçe Giderleri

KODU	ADI	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ (*)	GEÇEN YILDAN DEVREDEN ÖDENEK	KURUM İÇİ AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	KURUM DIŞI AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YEDEK ÖDENEKTEN AKTARMALARLA EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	YIL İÇİNDE EKLENEN / DÜŞÜLEN ÖDENEK	TOPLAM ÖDENEK	BÜTÇE GİDERİ	ÖDENEK ÜSTÜ GİDER	KULLANILMAYAN ÖDENEK
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	840.000,00	0,00	0,00	13.666.000,00	0,00	944.200,00	15.450.200,00	15.450.200,00	0,00	0,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	470.725.000,00	0,00	-19.989.725,00	0,00	8.000.000,00	134.194.509,00	592.929.784,00	585.676.171,84	0,00	7.253.612,16
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	71.586.000,00	0,00	19.989.725,00	10.368.000,00	2.300.000,00	9.932.750,00	114.176.475,00	112.951.752,78	0,00	1.224.722,22
Toplam Eklenen Ödenek					28.837.674,00	24.034.000,00	10.300.000,00	145.071.459,00			
Toplam Düşülen Ödenek					28.837.674,00	0,00	0,00	0,00			
GENEL TOPLAM		543.151.000,00	0,00	0,00	24.034.000,00	10.300.000,00	145.071.459,00	722.556.459,00	714.078.124,62	0,00	8.478.334,38

Grafik (1-1-1-1): Programlar Düzeyinde Yıl Sonu Ödenek Tutarları



Grafik (1-1-1-2): Programlar Düzeyinde Yıl Sonu Harcama Tutarları



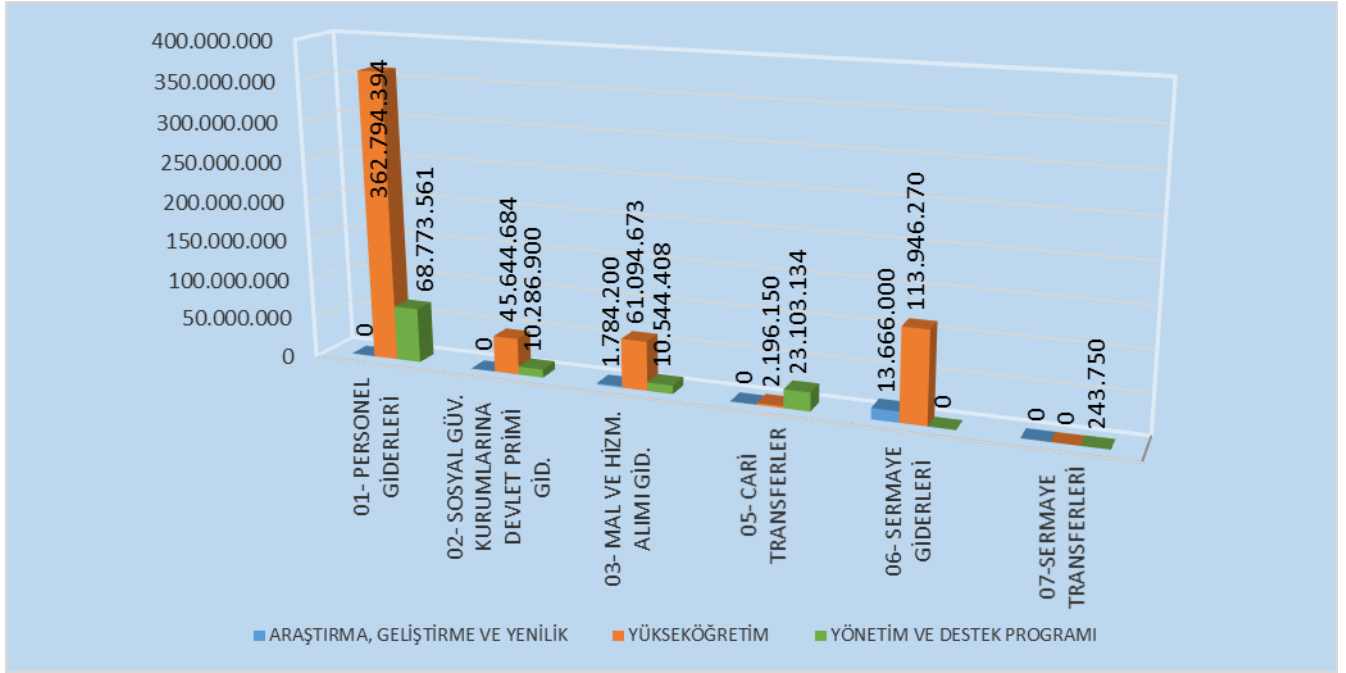
Programlar düzeyinde 2023 mali yılı bütçe giderlerinde 585.676.171,84 TL ile 62-Yükseköğretim programının en büyük paya sahip olduğu görülmektedir. (Grafik 1-1-1-2)

1-1-4: Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Bütçe Giderleri

Tablo (1-1-4-1): Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

KODU	ADI	PERSONEL GİDERLERİ	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	FAİZ GİDERLERİ	CARİ TRANSFERLER	SERMAYE GİDERLERİ	SERMAYE TRANSFERLERİ	BORÇ VERME	TOPLAM
56	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	0,00	0,00	1.784.200,00	0,00	0,00	13.666.000,00	0,00	0,00	15.450.200,00
62	YÜKSEKÖĞRETİM	362.794.394,35	45.644.684,22	61.094.672,85	0,00	2.196.150,00	113.946.270,42	0,00	0,00	585.676.171,84
98	YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	68.773.560,96	10.286.900,03	10.544.408,28	0,00	23.103.133,51	0,00	243.750,00	0,00	112.951.752,78
TOPLAM		431.567.955,31	55.931.584,25	73.423.281,13	0,00	25.299.283,51	127.612.270,42	243.750,00	0,00	714.078.124,62

Grafik (1-1-4-1): Program ve Ekonomik Sınıflandırmaya Bütçe Giderleri



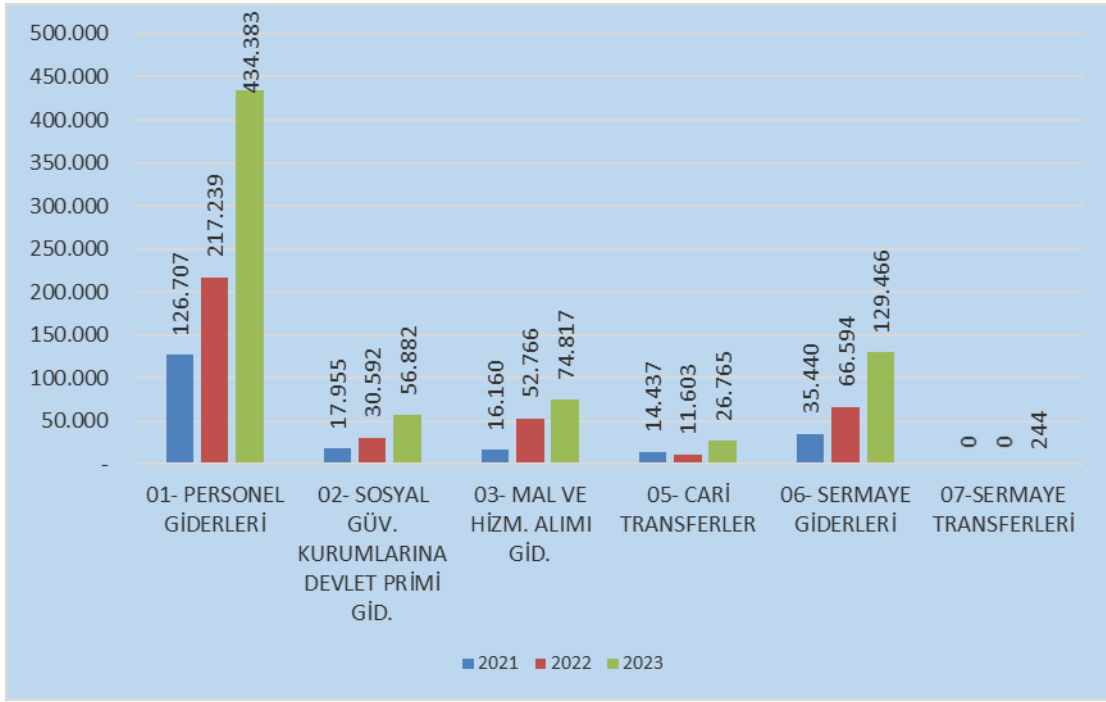
Tablo (1-1-4-2): 2021 – 2022– 2023 Mali Yılları Ekonomik Kodlara Göre Ödenek ve Harcama Tutarları

(1.000 TL)

Ekonomik Kodu		Açıklama	2021				2022				2023			
I	II		Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Toplam Ödenek	Bütçe Giderleri	Giderin Toplam Ödeneğe Oranı
01		PERSONEL GİDERLERİ	111.077	126.707	126.423	100%	209.161	217.239	216.498	100%	316.846	434.383	431.568	99%
	1	MEMURLAR	102.948	115.919	115.706	100%	194.764	196.986	196.570	100%	285.808	384.432	382.203	99%
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	1.648	1.263	1.262	100%	2.001	5.113	5.111	100%	9.261	14.458	14.454	100%
	3	İŞÇİLER	6.321	9.400	9.335	99%	12.114	14.890	14.639	98%	21.358	35.074	34.611	99%
	4	GEÇİCİ PERSONEL	160	125	120	96%	282	250	178	71%	419	419	300	72%
02		SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEV.	16.201	17.955	17.922	100%	29.971	30.592	30.507	100%	48.719	56.882	55.932	98%
	1	MEMURLAR	14.416	15.689	15.651	100%	26.834	26.322	26.293	100%	40.338	46.539	45.987	99%
	2	SÖZLEŞMELİ PERSONEL	353	260	258	99%	412	967	965	100%	1.673	2.681	2.455	92%
	3	İŞÇİLER	1.388	1.972	1.960	99%	2.647	3.192	3.144	98%	6.595	7.429	7.269	98%
	4	GEÇİCİ PERSONEL	44	55	53	96%	79	111	106	95%	113	233	221	95%
03		MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	10.509	16.160	15.614	97%	38.174	52.766	52.017	99%	60.664	74.817	73.423	98%
	2	TÜKETİME YÖNELİK MAL VE MALZ	8.572	13.318	13.281	100%	34.983	47.453	47.378	100%	54.516	63.460	63.263	100%
	3	YOLLUKLAR	208	293	86	29%	236	317	167	53%	488	812	562	69%
	4	GÖREV GİDERLERİ	24	114	84	74%	28	78	56	72%	58	163	149	92%
	5	HİZMET ALIMLARI	1.326	2.029	1.821	90%	2.497	4.406	4.001	91%	4.372	8.950	8.191	92%
	6	TEMSİL VE TANITMA GİDERLERİ	16	16	16	100%	19	19	19	100%	80	80	80	100%
	7	MENKUL MAL, GAYRIMADDİ HAK A	255	282	239	85%	289	372	298	80%	798	1.000	894	89%
	8	GAYRIMENKUL MAL BAKIM VE ONA	108	108	87	80%	122	122	98	80%	352	352	284	81%
05		CARİ TRANSFERLER	3.937	14.437	13.793	96%	5.669	11.603	10.727	92%	13.622	26.765	25.299	95%
	1	GÖREV ZARARLARI	3.285	11.366	11.366	100%	4.935	8.292	8.292	100%	11.885	22.253	22.253	100%
	3	KAR AMACI GÜTMİYEN KURULUŞ	652	143	143	100%	734	734	287	39%	1.737	1.737	850	49%
	4	HANE HALKINA YAPILAN TRANSFERLE	0	2.928	2.284	78%	0	2.577	2.148	83%	0	2.775	2.196	79%
06		SERMAYE GİDERLERİ	32.900	35.440	35.389	100%	39.085	66.594	62.042	93%	103.300	129.466	127.612	99%
	1	MAMUL MAL ALIMLARI	6.000	6.650	6.604	99%	8.450	21.130	21.124	100%	12.849	27.847	26.008	93%
	3	GAYRİ MADDİ HAK ALIMLARI	600	600	600	100%	1.150	2.001	1.993	100%	1.150	1.150	1.149	100%
	4	GAYRIMENKUL ALIMLARI VE KAMU	0	250	248	99%	0	0	0	0%	0	0	0	0%
	5	GAYRIMENKUL SERMAYE ÜRETİM	22.850	23.140	23.137	100%	24.585	33.585	29.083	87%	83.800	88.300	88.288	100%
	7	GAYRIMENKUL BÜYÜK ONARIM GİDERLERİ	3.200	4.550	4.550	100%	4.500	8.500	8.500	100%	5.251	8.251	8.251	100%
	9	DİĞER SERMAYE GİDERLERİ	250	250	249	100%	400	1.378	1.342	97%	250	3.918	3.917	100%
07		SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	244	244	100%
	01	KURUM, İŞLETME ve HANE HALKINA YAPILAN SERMAYE TRANSFERLERİ	0	0	0	0%	0	0	0	0%	0	244	244	100%
GENEL TOPLAM			174.624	210.700	209.140	99%	322.060	378.794	371.791	98%	543.151	722.556	714.078	99%

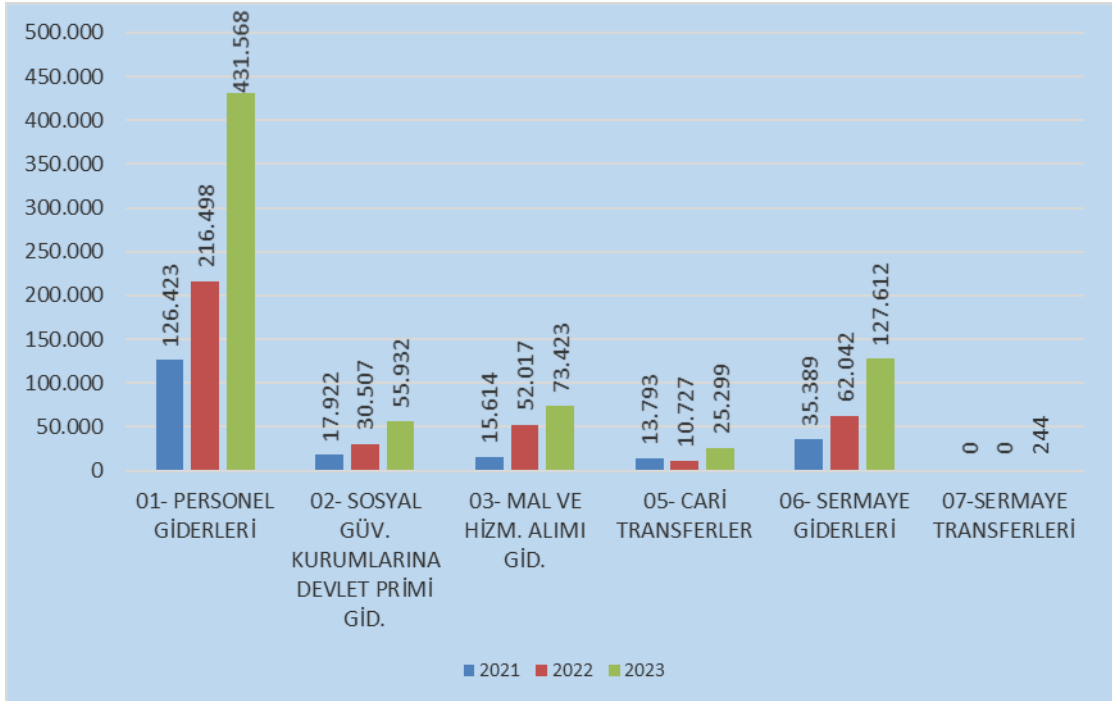
Grafik (1-1-4-2): Ekonomik Kodlara Göre Yıl Sonu Ödenek Tutarları

(1.000 TL)



Grafik (1-1-4-3): Ekonomik Kodlara Göre Yıl Sonu Harcama Tutarları

(1.000 TL)

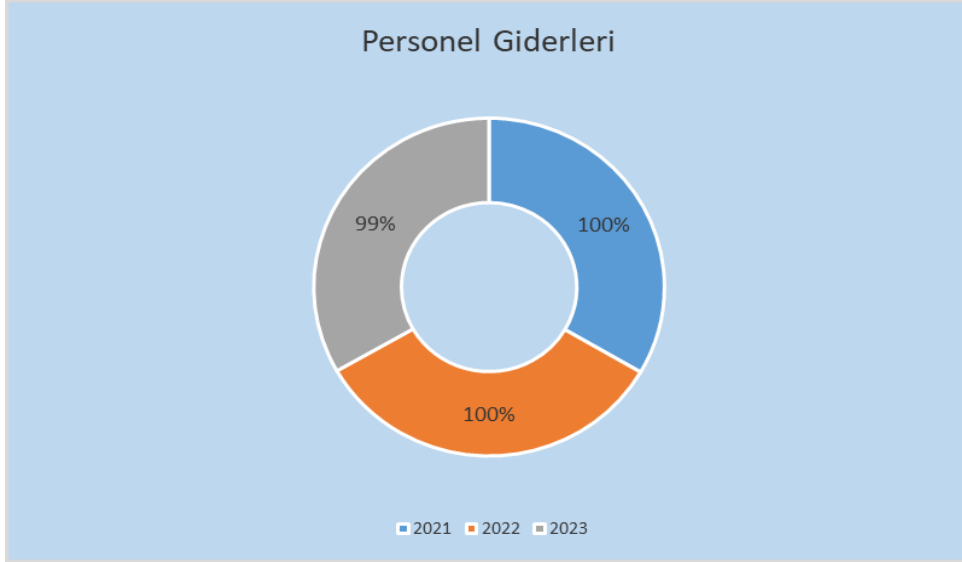


- **Personel Giderleri (01)**

2023 yılında 01 - Personel Giderleri toplam bütçe ödeneği 434.383.150,00 TL olup ödeneğin 431.567.955,31 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99 olarak gerçekleşmiştir.

2021–2023 yılları arasında Personel Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

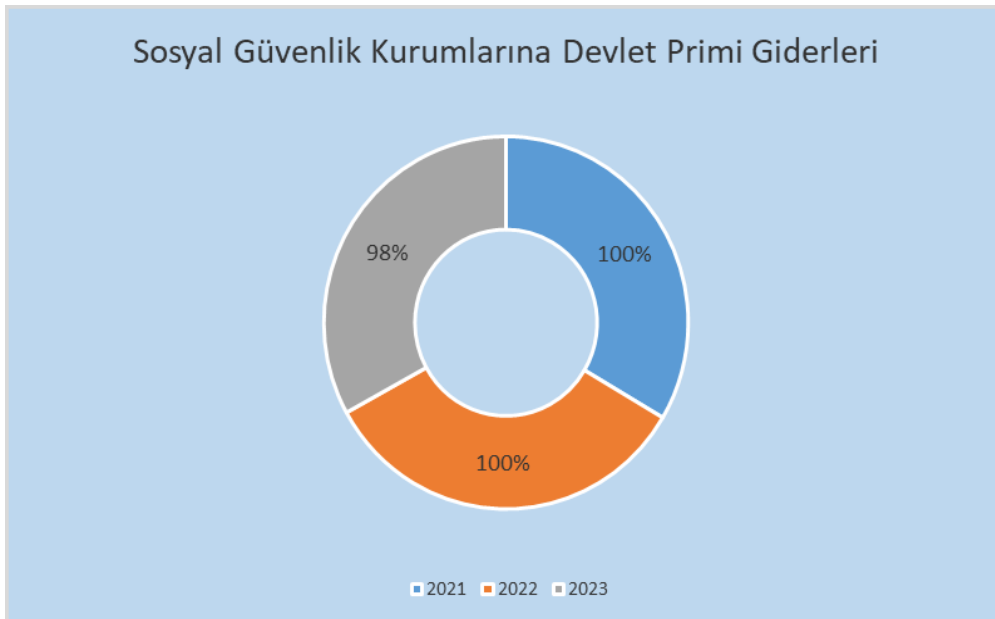


- **Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri (02)**

2023 yılında 02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri toplam bütçe ödeneği 56.881.800,00 TL olup ödeneğin 55.931.584,25 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1–1–4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %98 olarak gerçekleşmiştir.

2021–2023 yılları arasında Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

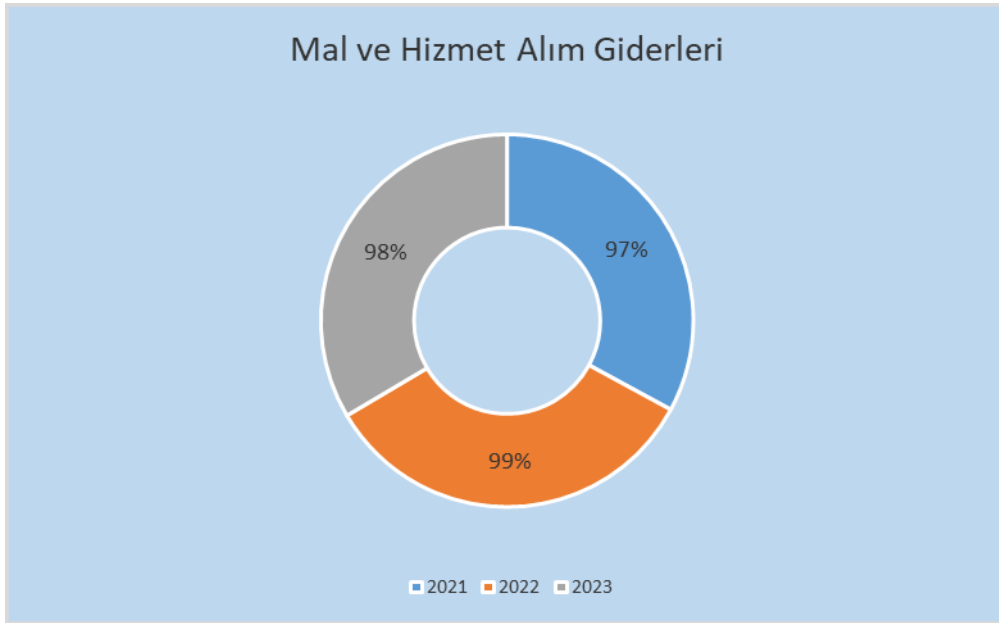


- **Mal ve Hizmet Alım Giderleri (03)**

2023 yılında 03 – Mal ve Hizmet Alımı Giderlerine ilişkin 60.664.000,00 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yedekten aktarmalarla 2.300.000,00 TL, likit karşılığı 1.094.849,00 TL, 10.718.010,00 TL gelir fazlası karşılığı ve 40.000,00 TL şartlı bağış karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Eklemelerle yıl sonu ödeneği 74.816.859,00 TL'ye ulaşmıştır. Toplam ödeneğin 73.423.281,13 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı % 98 olarak gerçekleşmiştir.

2021-2023 yılları arasında Mal ve Hizmet Alım Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

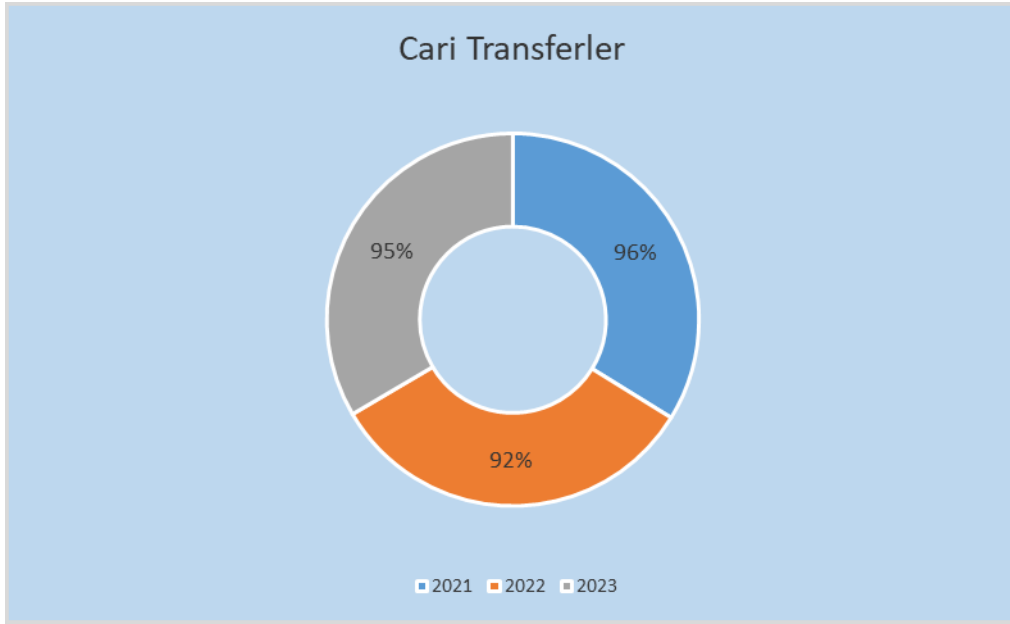


- **Cari Transferler (05)**

2023 yılında 05 - Cari Transferlere ilişkin 13.622.000,00 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde 429.175,00 TL likit karşılığı ödenek kaydı, 2.345.725,00 TL gelir fazlası karşılığı ödenek kaydı ile 10.368.000,00 TL kurumlar arası ödenek aktarma suretiyle ödenek kaydı yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla 26.764.900,00 TL ödeneğin 25.299.283,51 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %95 olarak gerçekleşmiştir.

2021-2023 yılları arasında Cari Transferler ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

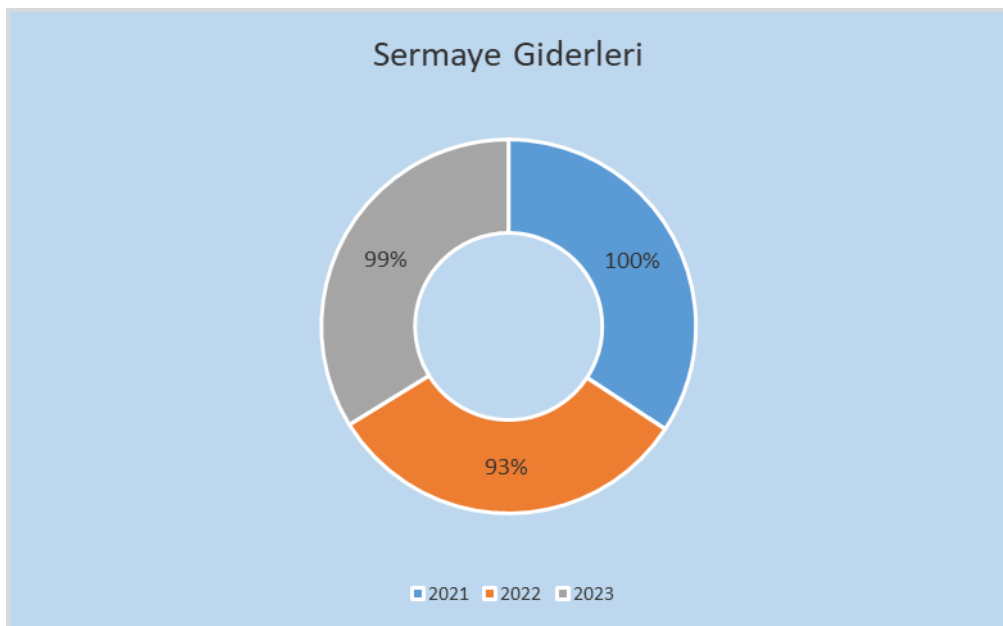


- **Sermaye Giderleri (06)**

2023 yılında 06-Sermaye Giderlerine 103.300.000,00 TL bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmiştir. Yıl içinde bu ekonomik kodu içeren tertiplere 4.500.000,00 TL likit karşılığı ödenek kaydı, 13.666.000,00 TL Rektörlük Bilimsel Araştırma Projeleri ödenek kaydı, yedek ödenekten aktarmalarla 8.000.000,00 TL ödenek kaydı yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla oluşan toplam 129.466.000,00 TL ödeneğin 127.612.270,42 TL'si harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %99 olarak gerçekleşmiştir.

2021-2023 yılları arasında Sermaye Giderleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

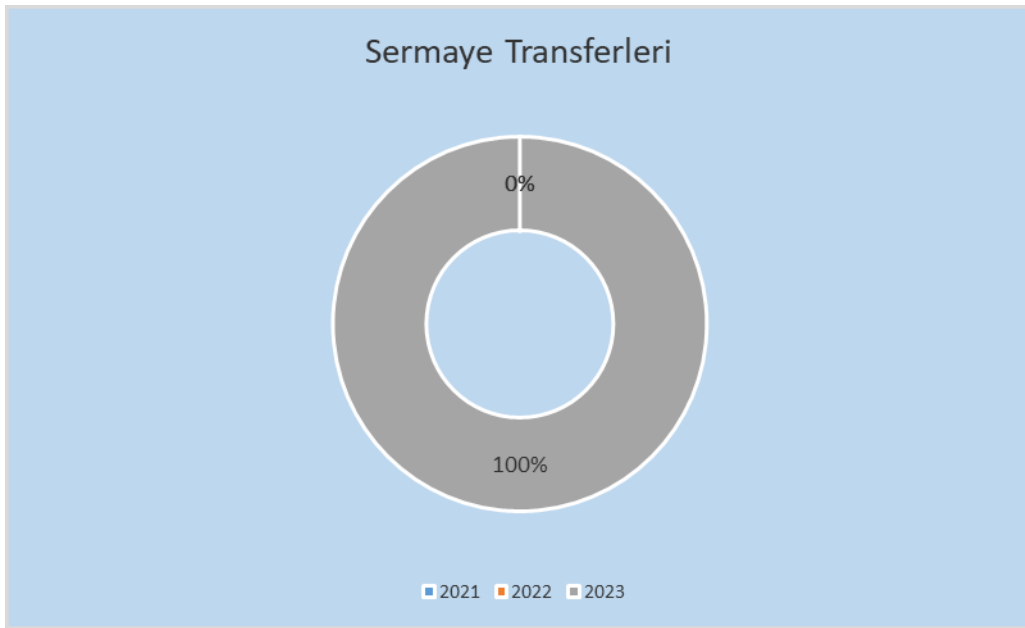


- **Sermaye Transferleri (07)**

2023 yılında 07-Sermaye Transferlerine bütçe başlangıç ödeneği tefrik edilmemiştir. Yıl içinde 243.750,00 TL likit karşılığı ödenek kaydı yapılmıştır. Yılsonu itibarıyla ödeneğin tamamı harcanmıştır. (Tablo 1-1-4-2)

Harcamanın yılsonu ödeneğine oranı %100 olarak gerçekleşmiştir.

2021-2023 yılları arasında Sermaye Transferleri ödeneklerinin yılsonu ödeneğine göre harcanma oranı aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.



1.2- Bütçe Gelirleri

Tablo (1-2-1) : 2021 – 2022 – 2023 Mali Yılları Bütçe Gelirlerinin Gerçekleşmeleri

(1.000 TL)

EKONOMİK KODU		AÇIKLAMA	2021					2022					2023				
I	II		BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TOPLAM TAHAKKUK -2	NET TAHSİLAT -3	TAHSL. TAHMİNE ORANI	TAHAKK. TAHMİNE ORANI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TOPLAM TAHAKKUK -2	NET TAHSİLAT -3	TAHSL. TAHMİNE ORANI	TAHAKK. TAHMİNE ORANI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TOPLAM TAHAKKUK -2	NET TAHSİLAT -3	TAHSL. TAHMİNE ORANI	TAHAKK. TAHMİNE ORANI
			-1			(3/1) (%)	(2/1) (%)	-1			(3/1) (%)	(2/1) (%)	-1			(3/1) (%)	(2/1) (%)
03		Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	1.101	5.185	5.089	462%	471%	1.245	11.336	10.603	852%	911%	4.493	23.152	21.947	488%	515%
	01	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	1.101	4.306	4.209	382%	391%	1.245	8.392	8.078	649%	674%	4493	18.682	18.436	410%	416%
	06	Kira Gelirleri	0	629	629	0%	0%	0	1253,59	1253,59	0%	0%	0	1.609	1.609	0%	0%
	09	Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	250	250	0%	0%	0	1690,44	1271,16	0%	0%	0	2.860	1.902	0%	0%
04		Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	171.973	208.427	198.127	115%	121%	226.243	366.703	356.967	158%	162%	533.144	702.343	697.343	131%	132%
	02	Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	171.973	206.097	195.797	114%	120%	226.243	364.271	354.535	157%	161%	533.144	699.958	694.958	130%	131%
	04	Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0	0	0	0%	0%	0	500	500	0%	0%	0	40	40	0%	0%
	05	Proje Yardımları	0	2.330	2.330	0%	0%	0	1.932	1.932	0%	0%	0	2.346	2.346	0%	0%
05		Diğer Gelirler	1.550	4.376	3.345	216%	282%	1.830	6.257	6.086	333%	342%	5.514	8.741	8.564	155%	159%
	01	Faiz Gelirleri	0	44	44	0%	0%	0	16,77	16,77	0%	0%	0	98,23	98,23	0%	0%
	02	Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	0	76	76	0%	0%	0	156,4	156,4	0%	0%	0	398,32	398,32	0%	0%
	03	Para Cezaları	0	20	19	0%	0%	0	39,33	39,33	0%	0%	0	9,78	9,78	0%	0%
	09	Diğer Çeşitli Gelirler	1.550	4.237	3.206	207%	273%	1.830	6.044	5.873	321%	330%	5.514	8.235	8.058	146%	149%
06		Sermaye Gelirleri	0	4.000	4.000	0%	0%	0	0	0	0%	0%	0	0	0	0%	0%
	01	Taşınmaz Satış Gelirleri	0	4.000	4.000	0%	0%	0	0	0	0%	0%	0	0	0	0%	0%
	02	Taşınır Satış Gelirleri	0	0	0	0%	0%	0	0	0	0%	0%	0	0	0	0%	0%
GENEL TOPLAM			174.624	221.988	210.560	121%	127%	229.318	384.296	373.656	163%	168%	543.151	734.236	727.854	134%	135%

- **Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri**

7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki 03-Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri tahmini 4.493.000,00 TL'dir.

Bu tahminin tamamı 03.01-Mal ve Hizmet Satış Gelirlerini detayda 03.01.02-Hizmet Gelirlerini kapsamaktadır. Avukatlık Vekalet Ücreti Gelirleri, Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Yaz Okulu Gelirleri, Tezsiz Yüksek Gelirleri, Tezli Yüksek Lisans Gelirleri, Doktora Gelirleri, Sosyal Tesie İşletme Gelirleri ve Diğer Hizmet Gelirleri kalemlerinde toplam 18.682.299,85 TL bütçe geliri tahakkuk ettirilmiş ve 246.631,34 TL bütçe gelirlerinden red ve iade edilmiştir. 03.01.02-Hizmet Gelirlerinde net bütçe geliri 18.435.668,51 TL olarak gerçekleşmiştir. Bu gelir kaleminde net bütçe gelirinin bütçe gelir tahminine oranı ise %410,32 olarak gerçekleşmiştir.

03.06-Kira Gelirleri için gelir tahmini yapılmamıştır. Detay gelir kalemleri Lojman Kira Gelirleri, Sosyal Tesis Kira Gelirleri, Spor Tesisi Kira Gelirleri ve Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri olmak üzere 03.06.01-Taşınmaz Kira Gelirlerine 1.608.445,03 bütçe geliri tahakkuk ettirilmiş ve tamamı tahsil edilmiştir.

03.09-Diğer Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri için gelir tahmini yapılmamıştır. Geçen yıldan devreden 373.118,99 TL tahakkuk artığı ve yıl içerisindeki yapılan yeni tahakkuklarla birlikte toplam 2.860.022,20 TL bütçe geliri tahakkuk etmiştir. 1.901.507,93 TL bütçe geliri tahsil edilmiş ve 958.514,27 TL ertesi yıla devretmiştir.

Özetle Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe kalemine 23.151.767,08 TL bütçe geliri tahakkuk ettirilmiş, 246.631,34 TL red ve iade yapılmıştır. 21.946.621,47 TL net bütçe geliri tahsilatı yapılırken, 958.514,27 TL ertesi yıla devretmiştir. Bu gelir kaleminde net bütçe gelirinin bütçe gelir tahminine oranı ise %488,46 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler**

7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki gelir tahmini 533.144.000,00 TL'dir.

Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar Cari Hazine Yardımı bütçe kalemi için 429.844.000,00 TL gelir tahmini yapılmıştır. Geçen yıldan devreden 7.012.000,00 TL ile birlikte yıl içerisinde toplam 572.268.000,00 TL bütçe geliri tahakkuk etmiş ve tamamı tahsil edilmiş ve bütçeye gelir kaydedilmiştir.

Merkezi Yönetim Bütçesine Dâhil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar Sermaye Hazine Yardımı bütçe kalemi için ise 103.300.000,00 TL gelir tahmini yapılmıştır. Geçen yıldan devreden 2.723.635,00 TL ile birlikte toplam tahakkuk tutarı 127.689.635,00 TL olmuştur. 122.689.635,00 TL bütçe geliri tahsilatı yapılmış ve 5.000.000,00 TL ertesi yıla tahakkuk artığı olarak devretmiştir.

Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Yardım ve Bağışlar bütçe kalemi için bütçe geliri tahmini yapılmamıştır. Gebze Ticaret Odası tarafından Teknofest için yatırılan 40.000,00 TL şartlı bağış ve yardım tahakkuk ve tahsil edilmiştir.

Proje Yardımları geliri kalemi için bütçe geliri tahmini yapılmamış olup YÖK Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Destekleri için 38.000,00 TL , YÖK Burs Destekleri gelir kalemi için ise 2.307.725,00 TL bütçe geliri tahakkuk ettirilmiş ve tamamı bütçe geliri olarak tahsil edilmiştir.

Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler gelir kalemi için tahakkuk ettirilen 702.343.360,00 TL bütçe gelirinin 697.343.360,00 TL kadarı tahsil edilmiş ve 5.000.000,00

TL ertesi yıla devretmiştir. Toplam tahsilatın bütçe geliri tahminine oranı %131 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

- **Diğer Gelirler**

7427 sayılı 2023 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunundaki gelir tahmini 5.514.000,00 TL'dir. Faiz Gelirleri, Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar, Para Cezaları ve Diğer Çeşitli Gelirler olmak üzere toplam 8.741.331,39 TL gelir tahakkuk etmiş, 400,00 TL red ve iade yapılmıştır. Kişilerden alacaklar hesabında kayıtlı tutarlardan 176.750,2 TL ertesi yıla devretmiştir. 8.564.181,17 TL net bütçe geliri tahsilatı yapılmıştır. Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri tahsilat tutarı 7.031.741,00 TL olup bu gelir kaleminde belirleyici rol oynamıştır. Diğer Gelirler net tahsilâtın bütçe gelir tahminine oranı %155 olarak gerçekleşmiştir. (Tablo 1-2-1)

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu
Kamu İdaresi Adı431
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Mali Yıl:2023

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI			
Kod1	Kod2	Kod3	Kod4					
630	11	08	00	00	Kur Değişikliği Dışındaki Değer ve Miktar Değişimlerinden Kaynaklanan Giderler	0,00	100.260,01	0,00
630	11	08	02	00	Mali Olmayan Varlıkların Değer ve Miktar Değişiminden Kaynaklanan Giderler	0,00	100.260,01	0,00
630	11	08	02	01	Mali Olmayan Varlıkların Değer Değişiminden Kaynaklanan Giderler	0,00	100.260,01	0,00
630	13	00	00	00	Amortisman Giderleri	17.510.168,21	26.273.170,26	79.259.195,09
630	13	01	00	00	Maddi Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	15.773.201,35	23.835.396,69	72.051.892,81
630	13	01	01	00	Yer Altı ve Yer Üstü Düzenlerinin Amortisman Giderleri	1.984.969,09	1.966.361,19	12.898.478,72
630	13	01	02	00	Binaların Amortisman Giderleri	5.154.839,91	5.266.617,21	30.595.433,59
630	13	01	03	00	Teles, Makine ve Cihazların Amortisman Giderleri	5.710.054,39	9.188.086,33	18.138.768,87
630	13	01	04	00	Tejvirlerin Amortisman Giderleri	83.694,69	164.694,70	769.825,84
630	13	01	05	00	Demirbaşların Amortisman Giderleri	2.859.643,27	7.249.637,26	9.649.385,79
630	13	02	00	00	Maddi Olmayan Duran Varlıkların Amortisman Giderleri	1.736.966,86	2.437.773,57	7.207.302,28
630	13	02	01	00	Hakların Amortisman Giderleri	1.736.966,86	2.437.773,57	7.207.302,28
630	14	00	00	00	İlk Madde ve Malzeme Giderleri	1.826.362,60	3.630.286,48	12.436.541,47
630	14	01	00	00	Kırtasiye Malzemeleri	470.667,01	472.744,22	1.389.787,21
630	14	02	00	00	Beslenme/Gıda Amaçlı ve Muafakat Kullanan Tüketim Malzemeleri	8.783,81	14.131,43	2.473,69
630	14	03	00	00	Trabi ve Laboratuvar Sarf Malzemeleri	80.562,78	75.560,08	183.494,84
630	14	04	00	00	Yakıt, Yalıt Kalkılan ve Katlı Yakıtlar	1.593,00	6.973,84	14.222,20
630	14	05	00	00	Temizleme Ekipmanları	569.565,92	921.903,02	1.422.029,59
630	14	06	00	00	Giyecak, Mefrusat ve Tuhafiyat Malzemeleri	103.652,01	478.294,01	1.290.829,78
630	14	07	00	00	İyecek	2.193,44	20.776,50	9.064,84
630	14	08	00	00	İçecek	48.127,13	81.295,54	131.081,19
630	14	09	00	00	Carri Hayvanlar	0,00	0,00	2.000,00
630	14	10	00	00	Zirai Maddeler	5.444,01	9.116,05	109.554,34
630	14	12	00	00	Bakım Onarım ve Üretim Malzemeleri	52.261,49	159.517,13	101.275,29
630	14	13	00	00	Yedek Parçalar	206.831,36	701.697,59	2.905.635,52
630	14	14	00	00	Nakli Vasıtaları Lezzikleri	1.940,00	0,00	74.114,09
630	14	15	00	00	Değişim, Bağış ve Satış Amaçlı Yayınlar	3.200,00	855,00	0,00

16/02/2024 09:32:16

** Rapor 16/02/2024 04:42:55 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 9 / 11

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU

Kamu İdaresi Kodu
Kamu İdaresi Adı431
GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

Mali Yıl:2023

Hesap Kodu	Yardımcı Hesap	GİDERİN TÜRÜ	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI			
Kod1	Kod2	Kod3	Kod4					
630	14	16	00	00	Spor Malzemeleri Grubu	5.852,80	18.113,00	0,00
630	14	17	00	00	Basınç Ekipmanları	0,00	0,00	41.536,00
630	14	99	00	00	Diğer Tüketim Amaçlı Malzemeleri	265.687,84	669.309,07	4.759.412,89
630	15	00	00	00	Karşılık Giderleri	1.609.579,16	4.615.963,05	13.031.076,67
630	15	04	00	00	Kadem Tamini Karşılıklar	1.609.579,16	4.615.963,05	13.031.076,67
630	20	00	00	00	Silinen Alacaklardan Kaynaklanan Giderler	8.204,07	860.000,00	0,00
630	20	01	00	00	Gelirlerden Alacaklardan Silinenler	0,00	860.000,00	0,00
630	20	01	05	00	Diğer Gelirler	0,00	860.000,00	0,00
630	20	02	00	00	Kişilerden Alacaklardan Silinenler	8.204,07	0,00	0,00
630	20	02	09	00	Diğer Mevzuat Hükümleri Geçerli Silinenler	8.204,07	0,00	0,00
630	20	02	09	98	Mahkeme Kararı Uyarınca Silinen Alacaklar	8.204,07	0,00	0,00
630	30	00	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	9.588.770,98	15.425.112,20	14.727.539,91
630	30	06	00	00	Proje Kapsamında Yapılan Cari Giderler	9.588.770,98	15.425.112,20	14.727.539,91
630	30	06	05	00	Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	1.244.736,60	446.346,83	49.796,00
630	30	06	05	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödenenler	878.927,16	163.642,40	0,00
630	30	06	05	90	Diğer Gayrimenkul Sermaye Üretim Giderleri	365.809,44	282.704,43	49.796,00
630	30	06	07	00	Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	3.175.025,97	1.397.654,41	0,00
630	30	06	07	10	Müşavir Firma ve Kişilere Ödenenler	2.514.608,88	1.397.654,41	0,00
630	30	06	07	90	Diğer Gayrimenkul Büyük Onarım Giderleri	660.417,11	0,00	0,00
630	30	06	09	00	Diğer Sermaye Giderleri	5.169.008,41	13.581.110,96	14.677.743,91
630	30	06	09	20	Yalıtım Giderleri	55.474,65	170.314,84	639.553,60
630	30	06	09	90	Diğer Sermaye Giderleri	5.113.533,76	13.410.796,12	14.038.190,31
630	99	00	00	00	Diğer Giderler	31.132,60	561.163,26	88.518,98
630	99	99	00	00	Yükanda Tanımlanmayan Diğer Giderler	31.132,60	561.163,26	88.518,98
GİDERLER TOPLAMI (A)				222.195.127,54	387.581.167,98	746.368.634,21		

16/02/2024 09:32:16

** Rapor 16/02/2024 04:42:55 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 10 / 11

FAALİYET SONUÇLARI TABLOSU							
Kamu İdaresi Kodu	431			Mali Yıl:2023			
Kamu İdaresi Adı	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ						
	2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI		2021 YILI	2022 YILI	2023 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	222.195.127,54	387.581.167,98	746.368.634,21	NET GELİR (D= (B-C))	242.681.043,94	428.269.178,97	791.365.383,84
GELİRLER TOPLAMI (B)	242.792.410,73	428.628.914,30	791.613.241,18	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	111.366,79	359.735,33	247.857,34	FAALİYET SONUCU (((D+E) - A)(+/-))	20.485.916,40	40.688.010,99	44.996.749,63

16/02/2024 09:32:16

** Rapor 16/02/2024 04:42:55 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 11 / 11

2.3- Nakit Akış Tablosu

Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliğinin Mali raporlamada süreler başlıklı 327 nci maddesinin birinci fıkrasında “Temel mali tablolar yıllık dönemler itibarıyla takip eden yılın Nisan ayı sonuna kadar, diğer mali tablolar ise aylık dönemler itibarıyla takip eden ayın sonuna kadar hazırlanarak idarelerin resmi internet sitesinde yayınlanır.” hükmü ile Mali raporlama kapsamında mali tabloların konsolide edilmesi başlıklı 311/A maddesinin 3 üncü fıkrasında “Kamu idareleri hazırladıkları temel mali tabloları bu Yönetmeliğin 327 nci maddesinde belirtilen süreler içerisinde Bakanlığa gönderir.” hükümleri yer almaktadır. Anılan hükümler çerçevesinde Yönetim Bilgi Sisteminde 2023 yılı nakit akış tablolarına ilişkin veriler ve tablolar henüz oluşmadığı için Şubat ayı itibarıyla hazırlanan bu raporda söz konusu tabloya yer verilememiştir.

2.4- Öz Kaynak Değişim Tablosu

31.12.2023 TARİHİNDE SONA EREN DÖNEME AIT ÖZKAYNAK DEĞİŞİM TABLOSU						
Kamu İdaresi Kodu 431				Yıl: 2023		
Kamu İdaresi Adı GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ						
	2022			2023		
	ÖNCEKİ DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	ÖNCEKİ DÖNEM İÇİ HAREKETLER	ÖNCEKİ DÖNEM SONU BAKİYESİ	DÖNEM BAŞI BAKİYESİ	DÖNEM İÇİ HAREKETLER	DÖNEM SONU BAKİYESİ
NET DEĞER	731.671.585,66	28.399.103,36	760.070.689,02	760.070.689,02	23.028.895,70	783.099.584,72
A- Denge Kayıtları	-200.632.360,24	0,00	-200.632.360,24	-200.632.360,24	0,00	-200.632.360,24
B- Varlık Envanteri	53.580.379,26	513.113,95	54.093.493,21	54.093.493,21	1.336.939,80	55.430.433,01
C- Yükümlülük Envanteri	-221.028,76	0,00	-221.028,76	-221.028,76	0,00	-221.028,76
Ç- Değer Hareketleri Sonuç Hesabından Aktarılanlar	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
D- Enflasyon Düzeltme Farkları						
E- Diğer	878.944.595,40	27.885.989,41	906.830.584,81	906.830.584,81	21.691.955,90	928.522.540,71
DEĞER HAREKETLERİ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
YEDEKLER						
GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	669.672.742,19	-27.885.989,41	641.786.752,78	1.009.178.799,92	4.936.993.837,00	5.946.172.636,92
GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-586.139.278,88	0,00	-586.139.278,88	-912.843.315,03	115.264.328,16	-797.578.986,87
DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	0,00	40.688.010,99	40.688.010,99	0,00	44.996.749,63	44.996.749,63
Muhasebe Politikalarındaki Değişiklikler						
15.02.2024 15:42:46						
Ş.Y.M.Y. Örnek-23						

2.5- Bütçelenen ve Gerçekleşen Tutarların Karşılaştırma Tablosu

BÜTÇELENEN VE GERÇEKLEŞEN TUTARLARIN KARŞILAŞTIRMA TABLOSU			
Kamu İdaresi Kodu	431	Yıl: 2023	
Kamu İdaresi Adı	GEBZE TEKNİK ÜNİVERSİTESİ		
	Bütçelenen Tutarlar		Gerçekleşen Tutar
	Bütçe Ödeneği / Gelir Tahmini	Nihai Ödenek	
TAHSİLATLAR			
Vergi Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Sosyal Güvenlik Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	4.493.000,00	0,00	22.193.252,81
Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	533.144.000,00	0,00	697.343.360,00
Diğer Gelirler	5.514.000,00	0,00	8.564.581,17
Sermaye Gelirleri	0,00	0,00	0,00
Alacaklardan Tahsilat	0,00	0,00	0,00
Red ve İadeler (-)	0,00	0,00	247.031,34
Toplam Tahsilatlar	543.151.000,00	0,00	727.854.162,64
ÖDEMELER			
Personel Giderleri	316.846.000,00	434.383.150,00	431.567.955,31
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	48.719.000,00	56.881.800,00	55.931.584,25
Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.664.000,00	74.816.859,00	73.423.281,13
Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00
Cari Transferler	13.622.000,00	26.764.900,00	25.299.283,51
Sermaye Giderleri	103.300.000,00	129.466.000,00	127.612.270,42
Sermaye Transferleri	0,00	243.750,00	243.750,00
Borç Verme	0,00	0,00	0,00
Yedek Ödenekler	0,00	0,00	0,00
Toplam Ödemeler	543.151.000,00	722.556.459,00	714.078.124,62
NET TAHSİLATLAR/ÖDEMELER			1,02

16/02/2024 09:30:17

** Rapor 16/02/2024 05:03:22 tarihli bilgileri içermektedir

Sayfa 1 / 1

G.Y.M.Y. Örnek24

3- Mali Denetim Sonuçları

Üniversitemiz 2023 yılı hesabına ilişkin Sayıştay Başkanlığı tarafından denetime tabi tutulmuş ancak 2023 yılı Sayıştay Denetim Raporu Kurumumuza henüz ulaşmamıştır.

4- Diğer Hususlar

B- Performans Bilgileri**1-Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri**

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET BİLGİLERİ	FAALİYET AÇIKLAMALARI
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (c) bendi, 58 inci maddesinin (b) fıkrası ile Ek 28 inci maddesine dayanılarak hazırlanan Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında yürütülen faaliyetlerdir.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	4/11/1981 tarihli ve 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 nci maddesinin birinci fıkrasının (d) bendinin (2) numaralı alt bendi kapsamında yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 10'uncu maddesi ile "Yurtdışı Araştırma Destekleri" kapsamında YÖK tarafından verilen ödenekle yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı kapsamında öğretim üyesi yetiştirilmesi amacıyla araştırma görevlisi kadrolarına atananlara ilişkin faaliyetlerin yürütüldüğü faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	YÖK 100 / 2000 Doktora Burs Programı ile ilgili Usul ve Esaslar doğrultusunda YÖK tarafından verilen ödenek ile yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve	Doktora ve Tıpta Uzmanlık	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - Enstitülerimiz

	Lisansüstü Eğitim	Eğitimi	tarafından yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Yükseköğretim Kurumlarındaki Lisans Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar kapsamında YÖK tarafından verilen ödenekle yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar İle Sportif Altyapısının Geliştirilmesi Hizmetleri	24 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 33'üncü maddesi ile kurulan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - Örgün Eğitime yönelik yürütülen faaliyetlerdir
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun - Örgün, önlisans ve lisans programlarının bir kısmının örgün eğitim saatleri dışındaki zamanlarda (akşam saatlerinde) yürütüldüğü faaliyetlerdir
Yükseköğretim	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu - İkinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans faaliyetidir. Tezsiz yüksek lisans programı mezun olunan eğitim alanında veya farklı bir alanda akademik düzeyde bilginin uygulamaya çevrilmesinin hedeflendiği lisansüstü eğitim biçimidir.

Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'inci maddesi ile kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen beslenme faaliyetidir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri	124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'inci maddesi ile kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen kültür ve spor faaliyetidir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca öğrencilerin diğer hizmet faaliyetlerine ilişkin yürütülen faaliyetlerdir.
Yükseköğretim	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri	Kanun Hükmünde Kararnamenin 32'inci maddesi ile kurulan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen sağlık hizmetleri faaliyetidir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	İdarelerin taraf olduğu adli ve idari davalarda, iç ve dış tahkim yargılamasında, icra işlemlerinde ve yargıya intikal eden diğer her türlü hukuki uyuşmazlıklarda temsil edilmesi; idarelerce hizmet satın alma yoluyla temsil ettirilecek dava ve icra takipleri ve tahkim ile ilgili işlemlerin koordine edilmesi, izlenmesi ve denetlenmesi; idare hizmetlerine ilişkin mevzuat, sözleşme, şartname ve uyuşmazlıklar ile ilgili hukuki mütalaa bildirilmesi; idarenin amaçlarının daha iyi gerçekleştirilmesi, mevzuata, plan ve programa uygun çalışmalarının temin edilmesi

			amacıyla gerekli hukuki tekliflerin hazırlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik giderleri bu faaliyet altında yürütülmektedir.
Yönetim ve Destek Programı	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri	İç Denetim	Yönetim ve kontrol yapılarının risk analizleri doğrultusunda değerlendirilmesi, kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı hususunda incelemeler yapılması ve önerilerde bulunulması, harcamaların ve mali işlemlerin mevzuat ve üst politika belgelerine uygunluğu ile mali yönetim ve kontrol süreçlerinin denetlenmesi ve raporlanması gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetlerin yürütüldüğü faaliyetlerdir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Bilgi işlem sistemlerinin işletilmesi ve geliştirilmesi ile teknolojik kapasitelerinin artırılmasına yönelik iş, işlem ve süreçlere ilişkin faaliyetlerin yürütüldüğü faaliyetlerdir.
Yönetim ve Destek Programı	Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler	Genel Destek Hizmetleri	Tüm programlara hizmet eder nitelikte olan aydınlatma, ısıtma, onarım, taşıma ve benzeri mal ve hizmetlerin temini; fiziki çalışma ortamlarının düzenlenmesi, genel evrak ve arşiv hizmetlerinin yürütülmesi, sivil savunma ve seferberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi gibi iş, işlem ve süreçlere yönelik faaliyetlerin yürütüldüğü faaliyetlerdir.

2-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

i-Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler

Form3: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formu

Yıl: 2023
 Programın Adı: ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK
 Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME
 Alt Program Hedefi: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2022	8,5800	8	6	5,8100	0,0500	0,0560	0,0560
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2022	3	1	2	2	1	1	6
3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	2021	1	1	0	0	0	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2022	1.692.072	1.850.000	1.249.656	3.144.443	2.264.545	3.331.397	9.990.041
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2022	12	128	57	80	75	289	289
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2022	137	126	72	80	54	51	51
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2022	0,6700	0,1900	0,2300	0,2400	0,2100	0,1300	0,1300
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2022	9	30	1	6	1	6	14
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2022	174	108	102	99	90	103	103

10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2022	489	120	104	230	0	251	585

Değerlendirme	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı performans göstergesi yıl sonunda doğru gerçekleştirmeler olduğu için birinci dönemde gerçekleşme olmamıştır. Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans göstergesi için teşvik edici çalışmalar ile desteklenmektedir. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleştirmeler olmuştur.
	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınana patent sayısı performans göstergesi ikinci dönemde yılsonu hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşmiştir. Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı performans göstergesi yılsonuna doğru gerçekleştirmeler olduğu için gerçekleşme olmamıştır. Araştırma merkezleri gelir miktarları performans göstergesinde yılsonu hedefinin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı performans göstergesinde ikinci dönemde yılsonu hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleştirmeler olmuştur.
	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı performans göstergesi yılsonunda netleştiğinden dolayı gerçekleşme olmamıştır. Araştırma merkezleri gelir miktarları, Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınana patent sayısı performans göstergelerinde üçüncü dönemde yılsonu hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleştirmeler olmuştur.
	Araştırma merkezleri gelir miktarları, Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı, Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınana patent sayısı, Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı performans göstergelerinde yılsonu hedeflenen değerin üzerinde gerçekleşme olmuştur. Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı performans göstergesinde 2023 yılı oluşan yüksek enflasyon farkı nedeniyle toplam bütçe hedeflenenden çok fazla olduğu için yıl sonu hedefinin çok altında kalmıştır. Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı ,Patent faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı performans göstergelerinde hedeflenen değere makul düzeyde gerçekleşme olmuştur. Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı performans göstergesinde 2023 yılı için gerçekleşme olmamıştır.

Yıl:	2023
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan	Sayı	2022	1	0	0	1	0	0	1

faaliyet sayısı										
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2022	971	1.870	23	77	48	22	170
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	0	0	2	4	4	10
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2022	212	1.530	4	11	29	22	66
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2022	6	3	0	0	0	0	0
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0

Değerlendirme	<p>Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans göstergesine dair birinci dönemde herhangi bir faaliyet planlanmadığı için gerçekleşme olmamıştır. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı ile SEM ve DİLMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı performans göstergelerinde diğer dönemlere yönelik eğitimler planlanmaktadır. Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı performans göstergesine dair birinci dönemde faaliyet planlanmadığı için gerçekleşme olmamıştır. Üniversitenin çevrecilik alanında aldığı ödül sayısı performans göstergesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>
	<p>Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı performans göstergesinde hedeflenen değer altında kalmış olup eğitimler diğer dönemlerde de devam edilerek makul seviyelere ulaşılmaya çalışılacaktır. SEM ve DİLMER tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifikalar performans göstergesinde makul seviyelere ulaşamamıştır, eğitimler diğer dönemlerde de planlanmaktadır. Diğer performans göstergelerinde ise yılsonu hedefleri aşılmıştır.</p>
	<p>Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı performans göstergesinde İngilizce yeterlilik sınavları SEM tarafından yapılmakta ve izlenmekteydi artık Yabancı Diller bölümü bünyesinde yapıldığı için hedefte sapma olmuştur. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı performans göstergesinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Diğer performans göstergeleri ise yılsonu gerçekleştirmeler olacağı için gerçekleşme olmamıştır.</p>
	<p>Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı performans göstergesinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur. Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı performans göstergesinde İngilizce yeterlilik sınavları SEM tarafından yapılmakta ve izlenmekteydi artık Yabancı Diller bölümü bünyesinde yapıldığı için hedefte sapma meydana gelmiştir. Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı performans göstergesinde 2023 yılında hedef olmadığı halde sürdürülmekte olan çalışmalar ile gerçekleşme olmuştur. Diğer performans göstergelerinde ise alt yapının tamamlanması sürecinin bitmesi ile 2023 yılı içerisinde gerçekleşme olmamıştır.</p>

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER
Alt Program Hedefi: Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2022	0,2400	1,0500	0,1300	0,3100	0,5000	0,6100	0,6100
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2022	47	98	32	26	26	18	18
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2022	0	1	0	0	0	0	0
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2019	1	3	0	0	0	0	0

Değerlendirme	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlanan olmadığı için performans göstergesinde gerçekleşme olmamıştır. Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri yıl bitimine yakın belli olduğu için ilk dönemde gerçekleşme olmamıştır. Diğer performans göstergelerinde çalışmalara diğer dönemlerde de devam edilecektir.
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı performans göstergesinde makul seviyelere ulaşılmış olup Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayınları diğer dönemlerde de teşvik edilecektir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı performans göstergesinde yıl sonu hedefine ulaşamamıştır. Diğer performans göstergeleri yılsonunda gerçekleşmeler belli olacağından gerçekleşme olmamıştır.

	SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı performans göstergesinde makul seviyelere ulaşmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencisi olmamıştır. Diğer performans göstergeleri yılsonunda gerçekleşmeleri netleştiği için gerçekleşme olmamıştır.
	SCI, SCI- Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı performans göstergesinde makul seviyelere ulaşmıştır. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrencisi sayısı performans göstergesinde hedeflenen değerde gerçekleşme olmamıştır. Diğer performans göstergelerinde 2023 yılı için gerçekleşme olmamıştır.

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program Hedefi: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2022	61	60	22	7	27	13	69
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	0
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	98,3600	100	25,4600	0	21,9300	23,9300	23,9300
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	356.810	315.000	373.027	377.791	381.404	387.270	387.270
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2022	34,0100	42	36,4000	37,2500	35,8200	36,3800	36,3800
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2022	5.074	3.900	4.845	50	-781	1.079	5.193
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2022	34,2500	42	34,0100	33,5300	29,9400	30,4000	30,4000
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2022	3,0600	1,6000	3,1300	3,1700	3,0100	3,0200	3,0200
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2022	14,1300	16,2000	14,4800	14,6300	13,9400	14,0500	14,0500

11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2022	0,0100	66	0,0030	0,0050	0,0078	0,0167	0,0167
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2022	32,6900	26,7000	31,3400	30,9200	32,1700	33,5800	33,5800
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	0	0	0	0	0	0	0
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2022	100	100	67,0900	0	38,9800	53,5200	53,5200
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2022	395	90	90	90	281	549	549
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2022	28	22	28	28	30	31	31
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2022	14	15	14	14	13	17	17
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2022	215	135	211	209	218	213	213
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2022	0,0200	0,0100	0	0	0,0010	0	0,0010

Değerlendirme	Yan dal ve çift ana dal programından birinci dönem içerisinde mezun olan öğrencimiz olmadığı için gerçekleşme olmamıştır. Diğer performans göstergeleri birinci dönem için makul seviyelerdedir.
	Performans göstergelerinin büyük kısmı yılsonu hedefine ulaşmış olup diğer performans göstergelerinde makul seviyelere ulaşılmıştır.
	Fen bilimleri ve Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranında başvurular az olduğu için hedefte sapmalar meydana gelmiştir. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleşmeler olmuştur.
	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı, Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı, Öğrenci başına düşen kapalı alan, Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı performans göstergelerine hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Fen bilimleri ve Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranları ile öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı performans göstergelerinde başvurular az olduğu için hedefte sapmalar meydana gelmiştir. Diğer performans göstergelerinde hedeflenen değer üzerinde gerçekleşme olmuştur.

Yıl: 2023
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Gerçekleşme				
			Yılı	Değeri		1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2022	359.356	220.000	48.807	96.483	153.596	296.471	296.471
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2022	3,1700	2,3000	3,2500	3,2800	3,1200	3,2500	3,2500
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2022	56	45	56	56	56	56	56
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2022	188	145	5	3	3	87	98
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	2022	0	0	0	0	0	0	0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2022	9.651,8500	340	1.156	1.129	1.353	3.384	7.022
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2022	87	71	0	0	0	88	88
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2022	0,0400	0,1000	0,0400	0,0400	0,0300	0,0400	0,0400

Değerlendirme	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet anket sonuçları yılsonunda değerlendirildiği için ölçüm yapılamadığından gerçekleşme olmamıştır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yılın ilk üç ayında hava şartlarının ve şubat ayında ülkemizde yaşanan deprem nedeniyle düşük seviyede olmuştur. Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleşme olmuştur.
----------------------	--

	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler performans göstergesinde deprem nedeniyle uzaktan eğitime geçildiği için istenilen seviyede faaliyet gerçekleştirilememiştir.</p> <p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamında memnuniyeti yılsonunda değerlendirildiği için gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleşme olmuş bazılarında yılsonu hedeflerine ulaşılmıştır.</p>
	<p>Yükseköğretimde öğrenci yaşamında memnuniyeti yılsonunda değerlendirildiği için gerçekleşme olmamıştır.</p> <p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler performans göstergesinde deprem nedeniyle ilk dönemde uzaktan eğitime geçildiği için hedefte sapmalar olmuştur.</p> <p>Diğer performans göstergelerinde makul seviyelerde gerçekleşme olmuş bazılarında yılsonu hedeflerine ulaşılmıştır.</p>
	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı performans göstergelerinde hedeflenen değerlere makul seviyelerde gerçekleşme olmuştur.</p> <p>Diğer performans göstergelerinde hedeflenen değerlerin üzerinde gerçekleşme olmuştur.</p>

Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Göstergede Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu	
Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	8	6	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	6	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Araştırma merkezleri gelir miktarı	1.850.000	9.990.041,2300	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	128	289	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	126	51	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,1900	0,1300	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	30	14	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	108	103	HEDEFLenen DEĞERE KISMEN ULAŞILDI	
	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	120	585	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	0	1	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	1.870	170	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	0	10	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Süreklili Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMEK) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	1.530	66	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	3	0	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	1,0500	0,6100	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	98	18	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	1	0	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	3	2	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	60	69	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	23,9300	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	315.000	387.270	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	42	36,3800	HEDEFLenen DEĞERE KISMEN ULAŞILDI	
	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	3.900	5.193	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	42	30,4000	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1,6000	3,0200	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Öğrenci başına düşen kapalı alan	16,2000	14,0500	HEDEFLenen DEĞERE KISMEN ULAŞILDI	
	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	66	0,0167	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	26,7000	33,5800	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	53,5200	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	90	549	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	22	31	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	17	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	135	213	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,0100	0,0010	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	220.000	296.471	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI
		Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	2,3000	3,2500	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI
Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı		45	56	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı		145	98	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması		340	7,022	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı		71	88	HEDEFLenen DEĞERE AŞILDI	
Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı		0,1000	0,0400	HEDEFLenen DEĞERE ULAŞILAMADI	

ii-Performans denetim sonuçları

2023 yılında yapılan dış denetim süreci tamamlanmamıştır.

3-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK			
H1.1		Araştırma - geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmalara yönelik kaynakların artırılmasını sağlamak			
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı		Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.1 Performansı		80%			
Sorumlu Birim		Araştırma Planlama Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1: Öğretim üyesi başına ulusal AR-Ge ve Yenilik Destek Programlarından alınan proje sayısı	30	0,35	0,36	0,37	100%
PG.1.1.2: Öğretim üyesi başına ulusal AR-GE ve Yenilik Destek Programlarından Üniversiteye aktarılan fon tutarı	30	47.712	52.000	306.793	100%
PG.1.1.3: Öğretim üyesi başına uluslararası proje fon tutarı	20	8.253	8.600	129.559	100%
PG.1.1.4: BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	10	115	126	51	0

PG.1.1.5: Ar-Ge projeleri harcamalarının toplam bütçe harcamalarına oranı	10	7,80	8,00	6,00	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır.					
PG.1.1.4 için hedeflenen değer 126 iken 51 gerçekleşme olmuştur. Ancak gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.					
PG.1.1.5 için performans göstergesinde hedef 8 olup yılsonu gerçekleşmesi olan 6 değeri makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.					
İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır.					

A1	ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK				
H1.2	Araştırma – geliştirme ve yenilik amaçlı bilimsel çalışmaların niteliğini iyileştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	30%				
Sorumlu Birim	Araştırma Planlama Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1: Öğretim üyesi başına patent başvuru sayısı	10	0,030	0,033	0,0442	100%
PG.1.2.2: Öğretim üyesi başına alınan ulusal patent belge sayısı	20	0,010	0,014	0,0189	100%

PG.1.2.3: Öğretim üyesi başına alınan uluslararası patent belge sayısı	15	0	0,0058	0	0
PG.1.2.4: Öğretim üyesi başına alınan toplam faydalı model ve endüstriyel tasarım belge sayısı	15	0,006	0,01	0	0
PG.1.2.5: Alınan bilim ödülü sayısı	20	2	3	2	0
PG.1.2.6: Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	20	2,61	2,62	2,45	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır.

PG.1.2.3 performans göstergesinde resmi kurumlardan patent inceleme raporları gelmediği için yıl içerisinde gerçekleşme olmamıştır ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.

PG.1.2.4 akademisyenler tarafından faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru talebi yapılmamış ve performans göstergesinde gerçekleşme olmamıştır ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.

PG.1.2.5 performans göstergesinde hedef 3 olup gerçekleşme 2 değeri makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.

PG.1.2.6 göstergesinde hedef 2,62 olup gerçekleşme 2,45 değeri makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.

İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır.

A1	ARAŞTIRMA ODAKLI ÜNİVERSİTE OLMA NİTELİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK
H1.3	Üniversite – Sanayi işbirliğini artırmak ve girişimciliği özendirerek çalışmalar yapmak
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H1.3 Performansı		70%			
Sorumlu Birim		Araştırma Planlama Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1: Üniversite ile Sanayi arasında ortak yürütülen proje sayısı	30	123	128	172	100%
PG.1.3.2: Üniversite - Sanayi işbirlikli yayın oranı	20	0,66	0,70	5,4	100%
PG.1.3.3: Üniversite - Sanayi işbirliği ile alınan patent belge sayısı	20	0	1	1	100%
PG.1.3.4: TÜBİTAK girişimci ve yenilikçi üniversiteler endeksi Üniversite sıralaması	30	8	7	8*	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır.					
(*)PG1.3.4 performans gösterge 2023 yılı gerçekleşmesi henüz yayınlanmadığı için 2022 yılı gerçekleşmesi girilmiştir. Gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır.					
İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır.					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRARAK ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA SUNULMASINI SAĞLAMAK
H2.1	Eğitim öğretim hizmetlerini iyileştirerek uluslararası standartlarda, mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirmek
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler

Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		30%			
Sorumlu Birim		Eğitim Öğretim Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1: Akredite edilmiş program sayısı	30	3	5	7	100%
PG.2.1.2: Kütüphanede öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	20	2,45	2,47	2,18	0
PG.2.1.3: Kütüphanede öğrenci başına düşen e-yayın sayısı	20	34,38	34,43	34,27	0
PG.2.1.4: Uluslararası öğrenci oranı	30	2	3	2,00	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır. PG.2.1.2 göstergesinde hedef 2,47 olup gerçekleşme 2,18 değeri makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. PG.2.1.3 göstergesinde hedef 34,43 olup gerçekleşme 34,27 değeri makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. PG.2.1.4 göstergesinde hedef 3 olup gerçekleşme değeri 2 olmuştur, makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır. 					

A2	EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRARAK ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA SUNULMASINI SAĞLAMAK
----	---

H2.2		Uluslararası standartlarda alanında yetkin araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı		Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisans Üstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H2.2 Performansı		47%			
Sorumlu Birim		Eğitim Öğretim Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1: ISI Citation Index kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi başına yayın sayısı	20	1,02	1,05	1,65	100%
PG.2.2.2: ISI Citation Index kapsamındaki dergilerde öğretim üyesi başına atıf sayısı	20	46,16	47,50	45,76	0
PG.2.2.3: Dünya akademik genel başarı sıralamalarında ilk 500 e girme sayısı	15	0	1	0	0
PG.2.2.4: İstihdam edilen uluslararası öğretim üyesi oranı	10	2,4	3,50	5,36	100%
PG.2.2.5: Uluslararası değişim programları ile gelen öğretim elemanı sayısı	10	0	2	3	100%
PG.2.2.6: Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	10	1	12	3	18%

PG.2.2.7: Öğretim üyesi başına doktora mezun sayısı	15	0,17	0,18	0,21	100%
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır. PG.2.2.2 göstergesinde hedef 47,50 olup gerçekleşme 45,76 değeri makul seviyelerde olduğundan gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. PG.2.2.3 göstergesi hedeflenen değere ulaşamamış olup gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. PG.2.2.6 göstergesinde hedef 12 iken gerçekleşme 3 olmuştur, ancak gösterge değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır. 					

A2		EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİNİN KALİTESİNİ ARTIRARAK ULUSAL VE ULUSLARARASI STANDARTLARDA SUNULMASINI SAĞLAMAK			
H2.3		Öğrencilere sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması ile öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişiminin desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı		Yükseköğretim/ Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H2.3 Performansı		30%			
Sorumlu Birim		Eğitim Öğretim Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1: Öğrenci başına düşen kapalı alan miktarı	30	15,78	16,20	14,05	0

PG.2.3.2: Öğrenci başına düşen harcama miktarı	30	16.315	16.630	56.073	100%
PG.2.3.3: Öğrenci memnuniyet oranı	40	70	71	63	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır. • PG.2.3.1 göstergesinde 2023-2024 eğitim yılında öğrenci sayısının artması ve de yapım aşamasındaki binaların yatırım bütçesi nedeniyle zamanında tamamlanamaması nedenleri ile hedeflenen değere ulaşamamıştır. Ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. • PG.2.3.3 göstergesinde hedeflenen değer artında gerçekleşme olmuştur, ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. • İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır. 					

A3	HİZMET KALİTE VE KAPASİTESİ İLE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ ARTIRARAK TOPLUM VE ÇEVRE İLE OLAN ETKİLEŞİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ
H3.1	Kalite yönetim sistemini güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik/Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
H3.1 Performansı	%100
Sorumlu Birim	Rektörlük Kalite ve İstatistik Ofisi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1: Kalite hedefleri gerçekleşme oranı	100	85	87	92,4	%100
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır. İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır. 					

A3	HİZMET KALİTE VE KAPASİTESİ İLE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ ARTIRARAK TOPLUM VE ÇEVRE İLE OLAN ETKİLEŞİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ				
H3.2	Toplumun tüm kesimlerine yönelik ihtiyaç duydukları alanlarda eğitimler verilmesini sağlamak				
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	0				
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1: Sürekli eğitim merkezi programlarına yapılan başvuru sayısı	50	1.300	1.870	170	0
PG.3.2.2: Sürekli eğitim merkezi tarafından verilen sertifika sayısı	50	1.050	1.530	66	0

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

- Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır.
- PG.3.2.1 göstergesinde hedeflenen değer altında kalınmıştır ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.
- PG.3.2.2 göstergesinde hedef 1.530 olup gerçekleşme 66 değeri ölçülmüştür ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir.
- İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır.

A3		HİZMET KALİTE VE KAPASİTESİ İLE SOSYAL SORUMLULUK BİLİNCİNİ ARTIRARAK TOPLUM VE ÇEVRE İLE OLAN ETKİLEŞİMİN GÜÇLENDİRİLMESİ			
H3.3		Yeşil ve çevreci üniversite olmak, sosyal sorumluluk projeleri yürütmek			
Amacın İlgili Olduğu Program/ Alt Program Adı		Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi			
H3.3 Performansı		0			
Sorumlu Birim		Genel Sekreterlik			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1: Yeşil ve çevreci üniversite endeksindeki sıralama	30	711	700	852	0
PG.3.3.2: Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	30	0	1	0	0

PG.3.3.3: Üniversite tarafından yürütülen ve/veya tamamlanan sosyal sorumluluk projesi sayısı	40	0	3	0	0
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<ul style="list-style-type: none"> • Tespitler ve ihtiyaçlarda herhangi bir değişim bulunmadığından performans göstergesinde bir değişiklik bulunmamaktadır. • PG.3.3.1 göstergesinde hedef 700 olup gerçekleşme 852 ölçümlenmiş ve hedef tutturulamamıştır, gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. • PG.3.3.2 göstergesinde gerçekleşme olmamıştır ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. • PG.3.3.3 göstergesinde gerçekleşme olmamıştır ancak gösterge değerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncelleme gerekmemektedir. • İzleme toplantısı altı ayda bir yapılacaktır. 					

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2023 Yılı Performans Programında yer alan alt program hedefleri, alt program göstergeleri ve faaliyetlere ilişkin gerçekleşme verileri üçer aylık dönemler halinde hedef, faaliyet ve göstergedeki sorumlu birimlerden doğruluğu onaylanmış bir şekilde alınmakta ve toplanan veriler Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e- bütçe) "Performans Programı İzleme" altında yer alan "Gösterge Gerçekleşme İzleme Formu" bölümü üzerinden sisteme kaydedilmekte, izlenmekte ve raporlanmaktadır.

5-Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Yayın, proje, girişimcilik ve multidisipliner konularında güçlü akademik personele sahip olmak
2. Farklı kurum ve kuruluşlarla işbirliği (ulusal ve uluslararası) gerçekleştirebilme potansiyeline sahip olmak
3. Üniversite bünyesinde yeni teknolojilere hitap eden araştırma enstitülerinin varlığı
4. Lisansüstü programlarının zenginliği
5. Özel ve kamu kuruluşları ile yapılan protokoller
6. Türkiye'nin en önemli sanayi bölgesinde yer almak
7. Doğayla iç içe yerleşkeye sahip olmak
8. Dış paydaşlarla etkin işbirliği içerisinde bulunmak
9. Günümüz dinamiklerine uygun %100 İngilizce eğitim veren bölümlere sahip olmak
10. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azlığı
11. Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) sertifika programlarının çeşitliliği
12. Personelinin kariyer gelişimine destek veren yönetim anlayışı
13. Teknik üniversite olmak
14. Kütüphane kaynak altyapısının güçlü olması
15. Eğitim programlarının ihtiyaçlar dâhilinde güncelleniyor olması
16. Bazı bölümlerin sadece lisansüstü programlara odaklı çalışması
17. Yerleşkenin ilave yapılaşmaya uygun olması
18. Engelsiz yerleşke projesinin varlığı

B - Zayıflıklar

1. Bina eksikliği (Derslik, Ofis, Toplantı Salonu, Laboratuvar, Kongre Merkezi vb.)
2. Reklam ve tanıtımın yeterince gerçekleştirilemiyor olması
3. Yerleşke içi aydınlatma sorununun bulunması
4. Yerleşkeye ve yerleşke içi ulaşım sıkıntısının bulunması
5. Üniversite web sayfasının güncelleme sorunları
6. Bütçe ödeneklerinin yetersizliği
7. Yerleşkede öğrenci barınma imkanlarının olmaması
8. Sosyal tesislerin sayı ve nitelik olarak yetersizliği
9. Sosyal aktivite eksikliği
10. Erasmus kapsamında yurt dışından gelen öğrenci azlığı

11. Bilgi işlem altyapısındaki eksiklikler
12. Kullanılan yazılımların yetersizliği
13. Arşivleme sisteminin yetersizliği
14. Mezunlar ile iletişimin yeterli seviyede olmaması
15. Yurt dışı konferanslar için verilen maddi desteklerin yetersizliği
16. Kalite yönetim sisteminde etkin uygulama sorunlarının bulunması
17. MÜDEK, FEDEK, AACSB akreditasyonlarının olmaması
18. Laboratuvarlara yönelik akreditasyon sistemlerinin yetersizliği
19. Araştırma Görevlisi kadrolarının sayıca yetersizliği
20. Çevre yönetim sistemi konusundaki çalışmaların yetersizliği
21. Lisans eğitiminde servis ve laboratuvar uygulama derslerinin organizasyon sorununun bulunması
22. Patent sayılarının azlığı
23. Uzaktan eğitim programlarının olmaması
24. BAP Projeleri ve Döner Sermaye gelirlerinin yetersiz olması
25. İş sağlığı ve güvenliği çalışmalarının eksikliği

C - Değerlendirme

Üniversitemiz son yıllarda yapmış olduğu bilimsel araştırma ve yayınlarla sahip olduğu seçkin konumunu pekiştirmiş, mevcut akademik ve idari personelin alanlarında seçkin ve uzman kişilerden oluşması, İstanbul'a olan yakınlığı ve sanayinin yoğun olduğu bölgede yer alması nedeniyle de giderek daha yüksek nitelikli bir kurum haline gelmiştir. Üniversitemizin gelişmesine paralel olarak oluşan fiziki mekân yetersizliklerinin stratejik yönetim uygulamaları çerçevesinde daha kısa sürede ve etkin olarak giderilebileceği düşünülmekte ve çalışmalar bu çerçevede yürütülmektedir. Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin sayıca yetersiz olması işlerin akışı ve niteliği bakımından bir takım olumsuzluklara sebep olmaktadır. Mali kaynakların istenilen – hedeflenen düzeyde olmaması araştırma-geliştirme, eğitim-öğretim, teknolojik alt yapı ve tanıtım alanlarında sıkıntılara yol açmaktadır.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversitemiz, önemli yapısal eksiklikleri imkânlar dâhilinde gidererek istikrarlı kurumsallaşma sürecini devam ettirme amacındadır. Bu kapsamda önümüzdeki dönem içerisinde alt yapı ile teknik ve fiziki imkânlar açısından ortaya çıkan ve çıkabilecek olan ihtiyaçların kaynaklarının eksiksiz olarak tahsis edilmesi, bununla birlikte akademik ve idari personel eksikliğinin de giderilmesi gerekmektedir. Yeni projelerin uygulanması ve halkla ilişkiler kapsamında tanıtım ve organizasyonun artırılmasının GTÜ'nin kurumsallaşması ve marka bir üniversite olmasına önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

EKLER

Ek-2: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde Gebze Teknik Üniversitesi bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.
(Gebze / KOCAELİ – 27.02.2024)

Prof. Dr. Hacı ALİ MANTAR
Rektör

Ek-4: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Gebze Teknik Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm.

Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Gebze/KOCAELİ-27.02.2024)

Şenol ÇAM
Strateji Geliştirme Daire Başkanı